



中国矿业大学 2017 年毕业生就业质量 年度报告

招生就业工作处
二〇一七年十二月

目录

序言.....	3
第一部分：毕业生规模、结构及就业率.....	5
一、毕业生规模.....	5
二、毕业生结构.....	5
三、毕业生就业率.....	13
第二部分：毕业生就业情况分析.....	32
一、毕业生就业流向分析.....	32
二、毕业生就业特点分析.....	35
三、毕业生就业状况分析.....	38
四、未就业毕业生情况分析.....	43
第三部分：学校就业工作举措.....	45
一、不断加强顶层设计，优化制度保障体系.....	45
二、推进教学改革，完善人才培养机制.....	45
三、多措并举，实施“三提升”的就业服务体系.....	47
四、精准定位，开展“四强化”的就业指导帮扶.....	47
第四部分：就业发展趋势分析.....	50
一、结构性矛盾较为突出，就业形势依然严峻.....	50
二、煤炭行业好转，招聘需求出现增长.....	50
三、“慢就业”将成为更多毕业生的新选择.....	51
第五部分：就业对教育教学的反馈.....	52
一、毕业生就业质量反馈.....	52
二、对招生情况的反馈.....	56
三、对专业设置的反馈.....	57
四、对人才培养的反馈.....	57
结束语.....	59

序言

中国矿业大学是教育部直属的全国重点高校、国家“211工程”、“985优势学科创新平台项目”和国家“双一流”建设高校，同时也是教育部与江苏省人民政府、国家安全生产监督管理局共建高校。作为一所具有一百多年办学历史、特色鲜明的多科性研究型高水平大学，对我国煤炭能源行业和地方经济社会发展发挥着不可替代的引领和支撑作用。学校为全国首批具有博士和硕士授予权的高校之一，设有研究生院。学校坐落于素有“五省通衢”之称的国家历史文化名城——江苏省徐州市，校园占地面积4413亩（文昌校区1555亩，南湖校区2858亩），校舍建筑面积130余万平方米。

伴随着历史的风雨，历经时代的沧桑，中国矿业大学与中国工业化进程同步发展，与人民共和国一起成长，100多年来，历经14次搬迁、12次易名，历经艰辛，颠沛流离，却依然薪火相传，弦歌不辍。在旧中国，学校把“教育英才，备物质建设之先锋；从事研究，求吾国学术之独立”作为历史责任。在新时代，学校把“开发矿业、开采光明、建设祖国、造福人类”作为神圣使命。经过一代又一代矿大人的努力奋斗，铸就了中国煤炭高等教育的一流品牌和独特的精神文化品格，形成了“好学力行、求是创新、艰苦奋斗、自强不息”的校园精神，“学而优则用、学而优则创”的办学理念，“勤奋、求实、进取、奉献”的优良校风。

长期以来，中国矿业大学始终高度重视毕业生就业工作，教育和引导毕业生把人生理想融入国家和民族的事业，着力提高毕业生核心竞争力，努力构建毕业生就业工作长效机制，不断探索和建立符合矿大学生实际需求的就业指导服务体系。学校毕业生就业率一直保持在较高水平，其中初次就业率均保持在95%以上，年终就业率均保持在98%以上。毕业生就业质量稳步提升，毕业生到国家重要行业和领域、毕业生到大中型企业就业的人数逐年增加，到中西部重点发展地区就业的比例逐年提高，实现了充分高质量就业。

学校的毕业生就业工作也得到了上级部门的充分肯定和社会各界的广泛赞许。学校先后被国务院评为“全国就业工作先进工作单位”，获得“全国毕业生就业典型经验高校”等荣誉称号，2015年7月，学校入选教育部首批“实践

育人创新创业基地”，2016年6月，学校还入选教育部首批“全国创新创业典型经验高校”。2017年，教育部、江苏教育厅网站等专题报道我校就业工作经验做法，特别是教育部大学生就业网专题报道我校基层就业典型做法。

第一部分：毕业生规模、结构及就业率

据统计，2017 届全国普通高校毕业生 795 万人，比 2016 届增加 30 万人。在国内经济下行压力较大，产业吸纳就业能力总体偏弱的大背景下，我校 2017 届毕业生就业形势依然复杂严峻。学校采取了多种针对性措施，通过全校上下的共同努力，学校 2017 届毕业生就业工作稳步推进，截至 2017 年 12 月 21 日，2017 届毕业生就业率达到 98.22%，就业质量稳步提高，实现了高质量的充分就业。

一、毕业生规模

我校 2017 届共有各类毕业生 8512 人，其中本科生 6237 人（含对口单招定向生和二学位 335 人），研究生 2275 人。

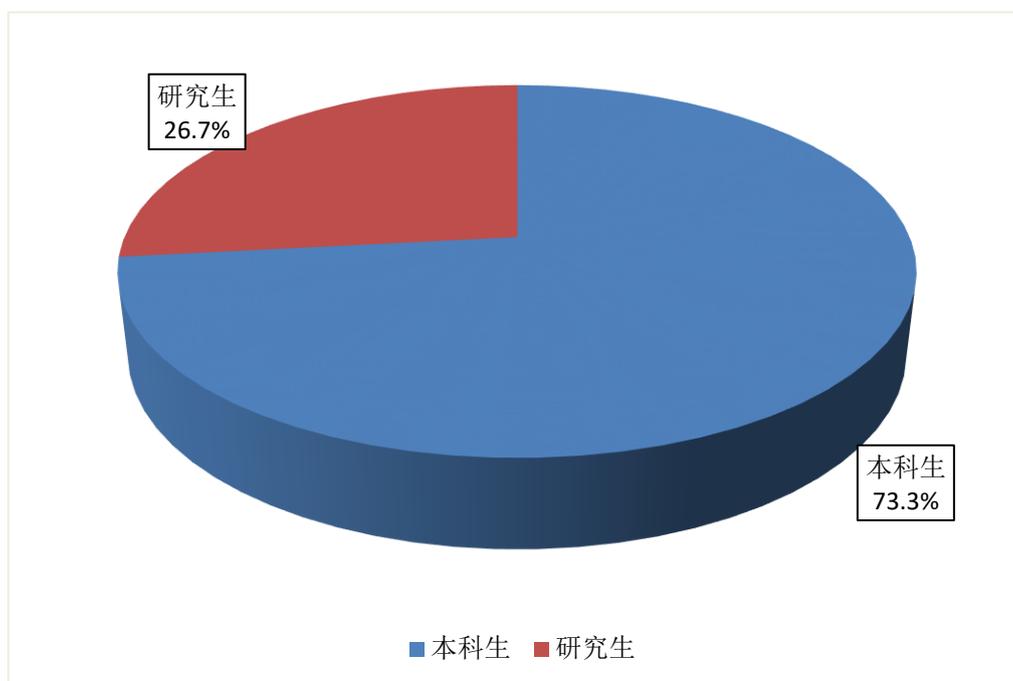


图 1.1.1 2017 届毕业生规模

二、毕业生结构

我校 2017 届毕业生中，有 286 名博士研究生，1989 名硕士研究生，6237 名本科生。其中男生共 6043 人，占总人数比例为 70.99%，女生共 2469 人，占总人数比例为 29.01%，男女比例为 2.45:1。

1、按性别统计

表 1.1.1 2017 届毕业生性别结构表

性别 学历	男生		女生		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
本科	4343	73.59%	1559	26.41%	5902	100%
硕士	1342	67.47%	647	32.53%	1989	100%
博士	223	77.97%	63	22.03%	286	100%
二学位	135	40.30%	200	59.70%	335	100%
合计	6043	70.99%	2469	29.01%	8512	100%

2、按学院统计

表 1.2.1 2017 届毕业生人数按照学院统计表

院系	学历			
	合计	本科生毕业	硕士生毕业	博士生毕业
全校	8512	6237	1989	296
能源、材料与物理学部	365	281	84	—
矿业学院	523	300	200	23
安全学院	291	181	89	21
土木学院	749	537	151	61
机电学院	547	365	159	23
信控学院	508	381	116	11
资源学院	570	390	125	55
化工学院	624	443	148	33
环测学院	540	371	150	19
电力学院	757	566	176	15
数学学院	115	87	26	2
计算机学院	464	394	63	7
管理学院	767	555	197	15
公管学院	325	232	92	1

马克思学院	24	—	24	—
外文学院	158	108	50	—
设计学院	396	288	108	—
体育学院	145	114	31	—
孙越崎学院	31	31	—	—
国际学院	166	166	—	—
职业与继续教育学部	447	447	—	—

3、按专业统计

表 1.2.2 2017 届本科毕业生人数按专业统计表

专业	人数	专业	人数
国际经济与贸易	41	能源与动力工程	196
金融学	90	电气工程及其自动化	625
法学	62	计算机科学与技术	148
社会工作	15	电子科学与技术	65
社会体育指导与管理	84	电气工程与自动化	43
汉语言文学	44	信息工程	170
英语	78	网络工程	50
德语	30	光电信息科学与工程	70
广播电视新闻学	35	建筑学	92
音乐学	32	土木工程	383
环境设计	91	建筑环境与设备工程	68
数学与应用数学	77	建筑环境与能源应用工程	48
信息与计算科学	10	水文与水资源工程	57
应用物理学	11	测绘工程	140
应用化学	44	环境工程	102

资源环境与城乡规划管理	2	安全工程	208
人文地理与城乡规划	49	化学工程与工艺	158
地理信息科学	66	能源化学工程	54
地球物理学	56	交通运输	44
电子信息科学与技术	108	工程力学	87
信息安全	88	生物工程	45
环境科学	14	消防工程	33
采矿工程	316	工业工程	53
矿物加工工程	118	工程管理	80
地质工程	279	工商管理	61
材料科学与工程	75	市场营销	98
材料成型及控制工程	125	会计学	160
工业设计	73	人力资源管理	80
过程装备与控制工程	60	电子商务	76
机械工程及自动化	23	行政管理	76
机械工程	421	土地资源管理	49
测控技术与仪器	1		

表 1.2.3 2017 届硕士生人数按专业统计表

专业	人数	专业	人数
马克思主义哲学	3	化工过程机械	6
中国哲学	3	电气工程	78
伦理学	2	电子科学与技术	9
科学技术哲学	4	信息与通信工程	28
金融学	10	信息安全	4
产业经济学	5	控制科学与工程	38

国际贸易学	5	计算机系统结构	4
统计学	7	计算机应用技术	25
数量经济学	7	建筑设计及其理论	9
资产评估硕士	12	城市规划与设计	15
经济法学	16	岩土工程	29
政治学理论	5	结构工程	28
马克思主义基本原理	1	市政工程	2
思想政治教育	11	供热、供燃气、通风及空调工程	6
法律硕士（法学）	2	防灾减灾工程及防护工程	3
教育学	7	桥梁与隧道工程	3
体育人文社会学	2	水文学及水资源	6
体育教育训练学	17	大地测量学与测量工程	26
体育教学硕士	3	摄影测量与遥感	13
运动训练硕士	4	地图制图学与地理信息工程	12
竞赛组织硕士	1	数字矿山与沉陷控制工程	2
社会体育指导硕士	4	化学工程	7
中国语言文学	1	化学工艺	25
文艺学	4	生物化工	3
语言学及应用语言学	1	应用化学	4
中国古代文学	5	工业催化	1
中国现当代文学	3	矿产普查与勘探	30
英语语言文学	21	地球探测与信息技术	8
外国语言学及应用语言学	12	地质工程	18
美术学	6	采矿工程	77
设计艺术学	32	矿物加工工程	52
艺术设计	33	安全科学与工程	42
英语笔译硕士	17	环境工程	16
基础数学	2	机械工程硕士	91
计算数学	5	仪器仪表工程硕士	4

概率论与数理统计	2	材料工程硕士	29
应用数学	8	动力工程硕士	20
运筹学与控制论	4	电气工程硕士	65
理论物理	1	电子与通信工程硕士	15
凝聚态物理	7	控制工程硕士	26
光学	8	计算机技术硕士	14
化学	1	软件工程硕士	16
分析化学	3	建筑与土木工程硕士	43
有机化学	2	水利工程硕士	3
物理化学	5	测绘工程硕士	46
地图学与地理信息系统	10	化学工程硕士	15
资源开发规划与设计	1	地质工程硕士	27
地球物理学	5	矿业工程硕士	103
地球信息科学	1	交通运输工程硕士	5
矿物学、岩石学、矿床学	2	安全工程硕士	47
地球化学	3	环境工程硕士	16
古生物学与地层学	6	工业工程硕士	36
构造地质学	6	项目管理硕士	1
环境科学	10	物流工程硕士	11
固体力学	2	管理科学与工程	5
流体力学	1	管理科学与工程	24
工程力学	14	工商管理	1
机械工程	2	会计学	22
机械制造及其自动化	11	企业管理	20
机械电子工程	19	技术经济及管理	1
机械设计及其理论	29	公共管理	1
工业设计工程	9	行政管理	34
测试计量技术及仪器	3	教育经济与管理	5
材料物理与化学	7	社会保障	5

材料学	16	土地资源管理	12
材料加工工程	16	工商管理硕士	22
工程热物理	3	公共管理硕士	3
热能工程	6	会计硕士	43
动力机械及工程	1	工程管理硕士	23
流体机械及工程	6	美术	2
制冷及低温工程	1		

表 1.2.4 2017 届博士毕业生人数按专业统计表

专业	人数	专业	人数
财务管理系统工程	1	结构工程	5
金融工程与风险管理	1	市政工程	4
概率论与数理统计	1	桥梁与隧道工程	2
运筹学与控制论	1	大地测量学与测量工程	8
地球信息科学	2	摄影测量与遥感	3
地质学	7	地图制图学与地理信息工程	3
工程力学	7	化学工程	1
环境工程	1	化学工艺	9
一般力学与力学基础	3	应用化学	3
固体力学	3	地质资源与地质工程	45
流体力学	3	地球探测与信息技术	1
工程力学	13	采矿工程	23
机械制造及其自动化	1	矿物加工工程	19
机械电子工程	6	安全科学与工程	21
机械设计及其理论	16	洁净能源技术与工程	1
电气工程	11	安全管理工程	1
电力电子与电力传动	2	环境科学	1
信息与通信工程	4	环境工程	1
通信与信息系统	2	管理科学与工程	1
控制理论与控制工程	3	管理科学与工程	10

检测技术与自动化装置	1	行政管理	1
计算机软件与理论	3	土地资源管理	2
计算机应用技术	4	能源资源管理	1
岩土工程	21	工程管理硕士	3

4、按生源统计

表 1.2.5 2017 届毕业生人数按生源地统计表

学历 生源	本科生毕业		研究生毕业		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
北京市	52	0.83%	5	0.22%	57	0.91%
天津市	19	0.30%	1	0.04%	20	0.32%
河北省	342	5.48%	90	3.96%	432	6.93%
山西省	736	11.80%	151	6.64%	887	14.22%
内蒙古自治区	164	2.63%	28	1.23%	192	3.08%
辽宁省	113	1.81%	21	0.92%	134	2.15%
吉林省	86	1.38%	10	0.44%	96	1.54%
黑龙江省	127	2.04%	26	1.14%	153	2.45%
上海市	6	0.10%	1	0.04%	7	0.11%
江苏省	790	12.67%	692	30.42%	1482	23.76%
浙江省	165	2.65%	21	0.92%	186	2.98%
安徽省	423	6.78%	279	12.26%	702	11.26%
福建省	100	1.60%	16	0.70%	116	1.86%
江西省	106	1.70%	35	1.54%	141	2.26%
山东省	615	9.86%	332	14.59%	947	15.18%
河南省	473	7.58%	291	12.79%	764	12.25%
湖北省	152	2.44%	67	2.95%	219	3.51%
湖南省	170	2.73%	38	1.67%	208	3.33%
广东省	100	1.60%	3	0.13%	103	1.65%
广西壮族自治区	56	0.90%	2	0.09%	58	0.93%
海南省	52	0.83%	2	0.09%	54	0.87%

重庆市	152	2.44%	15	0.66%	167	2.68%
四川省	243	3.90%	45	1.98%	288	4.62%
贵州省	136	2.18%	16	0.70%	152	2.44%
云南省	97	1.56%	8	0.35%	105	1.68%
西藏自治区	10	0.16%	0	0.00%	10	0.16%
陕西省	294	4.71%	39	1.71%	333	5.34%
甘肃省	135	2.16%	20	0.88%	155	2.49%
青海省	74	1.19%	0	0.00%	74	1.19%
宁夏回族自治区	112	1.80%	11	0.48%	123	1.97%
新疆维吾尔自治区	136	2.18%	10	0.44%	146	2.34%

表 1.2.6 2017 届毕业生生源人数前 10 名省份

地区	人数	比例
江苏省	1482	23.76%
山东省	947	15.18%
山西省	887	14.22%
河南省	764	12.25%
安徽省	702	11.26%
河北省	432	6.93%
陕西省	333	5.34%
四川省	288	4.62%
湖北省	219	3.51%
湖南省	208	3.33%

三、毕业生就业率

截至 2017 年 12 月 21 日，我校 2017 届全校毕业生就业率为 98.22%。其中博士毕业生 286 人，就业率为 97.90%；硕士毕业生 1989 人，就业率为 97.79%；本科毕业生 6237 人，就业率为 98.38%，本科生升学出国率为 32.02%。

1、本科毕业生就业率统计

表 1.3.1 2017 届本科毕业生按学院统计就业率

学院	就业率	升学	签约	出国
合计	98.38%	28.07%	66.54%	3.94%
能源、材料与物 理学部	96.99%	46.62%	46.98%	2.85%
矿业学院	96.18%	33.00%	61.33%	1.67%
安全学院	99.66%	30.39%	67.40%	2.21%
土木学院	99.60%	32.59%	64.06%	2.79%
机电学院	98.35%	36.16%	36.16%	1.37%
信控学院	98.62%	29.66%	66.67%	1.84%
资源学院	94.74%	38.97%	57.69%	0.26%
化工学院	98.72%	34.09%	62.30%	2.48%
环测学院	98.15%	36.66%	60.38%	0.54%
电力学院	99.60%	28.63%	69.43%	1.41%
数学学院	96.52%	31.03%	46.98%	1.15%
计算机学院	100.00%	24.62%	73.60%	1.78%
管理学院	96.48%	20.54%	70.81%	6.67%
公管学院	97.54%	30.17%	62.07%	6.90%
外文学院	98.73%	18.52%	75.00%	4.63%
设计学院	98.74%	17.36%	77.08%	4.51%
体育学院	97.93%	21.05%	75.44%	1.75%
孙越崎学院	100.00%	93.55%	3.23%	3.23%
国际学院	100.00%	9.04%	33.13%	57.23%

职业与继续教育 学部	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
---------------	---------	-------	---------	-------

表 1.3.2 2017 届本科毕业生按专业统计就业率

专业名称	就业率	升学	签约	出国
材料科学与工程	98.67%	58.67%	30.67%	5.33%
材料成型及控制工 程	96.80%	44.80%	50.40%	0.80%
应用物理学	90.91%	36.36%	36.36%	18.18%
光信息科学与技术	94.29%	38.57%	54.29%	1.43%
采矿工程	95.57%	38.42%	54.68%	1.48%
工业工程	94.34%	24.53%	66.04%	3.77%
交通运输	97.73%	18.18%	75.00%	0.00%
安全工程	100.00%	31.08%	58.78%	2.70%
消防工程	100.00%	27.27%	72.73%	0.00%
土木工程	99.67%	30.79%	64.57%	1.99%
建筑环境与设备工 程	98.53%	33.82%	51.47%	4.41%
工程管理	100.00%	26.25%	63.75%	6.25%
工程力学	98.85%	43.68%	50.57%	1.15%
机械工程	98.08%	36.26%	57.97%	1.92%
测控技术与仪器	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
电气工程与自动化	96.00%	4.00%	40.00%	0.00%
电气工程及其自动 化	99.17%	33.06%	57.85%	4.13%
信息工程	97.06%	34.12%	57.06%	1.18%

电子科学与技术	100.00%	21.54%	64.62%	0.00%
地质工程	96.90%	36.28%	53.10%	0.00%
水文与水资源工程	96.49%	40.35%	47.37%	1.75%
人文地理与城乡规划	94.12%	33.33%	56.86%	0.00%
地球物理学	96.43%	53.57%	26.79%	0.00%
化学工程与工艺	98.36%	34.43%	57.38%	3.28%
矿物加工工程	98.31%	42.37%	52.54%	1.69%
应用化学	100.00%	22.73%	65.91%	0.00%
生物工程	97.78%	31.11%	51.11%	4.44%
过程装备与控制工程	100.00%	35.00%	60.00%	5.00%
能源化学工程	100.00%	25.93%	66.67%	0.00%
测绘工程	98.57%	37.14%	56.43%	0.71%
环境工程	97.06%	40.20%	54.90%	0.00%
环境科学	100.00%	50.00%	50.00%	0.00%
土地资源管理	97.96%	26.53%	67.35%	0.00%
地理信息科学	95.45%	34.85%	56.06%	1.52%
电气工程及其自动化	99.18%	29.67%	66.48%	1.37%
电气工程与自动化	100.00%	0.00%	33.33%	0.00%
能源与动力工程	100.00%	27.55%	67.86%	1.53%
数学与应用数学	98.70%	29.87%	64.94%	1.30%
信息与计算科学	100.00%	40.00%	60.00%	0.00%

计算机科学与技术	100.00%	22.97%	70.95%	2.03%
电子信息科学与技术	100.00%	30.56%	66.67%	0.93%
信息安全	100.00%	25.00%	69.32%	3.41%
网络工程	100.00%	16.00%	80.00%	0.00%
会计学	95.00%	25.00%	57.50%	9.38%
市场营销	98.53%	16.18%	77.94%	0.00%
国际经济与贸易	97.56%	9.76%	75.61%	9.76%
人力资源管理	97.50%	21.25%	66.25%	10.00%
工商管理	97.50%	15.00%	67.50%	0.00%
电子商务	94.74%	22.37%	61.84%	6.58%
金融学	97.78%	21.11%	68.89%	5.56%
法学	98.39%	27.42%	59.68%	11.29%
汉语言文学	97.67%	41.86%	46.51%	9.30%
广播电视新闻学	100.00%	19.44%	75.00%	5.56%
社会工作	100.00%	13.33%	86.67%	0.00%
行政管理	100.00%	34.21%	61.84%	3.95%
英语	97.44%	21.79%	66.67%	6.41%
德语	100.00%	10.00%	86.67%	0.00%
研究生	100.00%	0.00%	94.00%	0.00%
建筑学	98.91%	23.91%	63.04%	10.87%
音乐学	100.00%	12.50%	87.50%	0.00%
环境设计	100.00%	12.09%	84.62%	2.20%
工业设计	97.26%	17.81%	75.34%	2.74%

体育教育	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
社会体育	97.59%	24.10%	71.08%	0.00%

表 1.3.3 2017 届本科毕业生就业率按性别统计表

性别	就业率	升学	签约	出国
合计	98.38%	28.09%	66.35%	3.94%
男	98.53%	26.70%	68.37%	3.46%
女	98.01%	31.61%	61.23%	5.17%

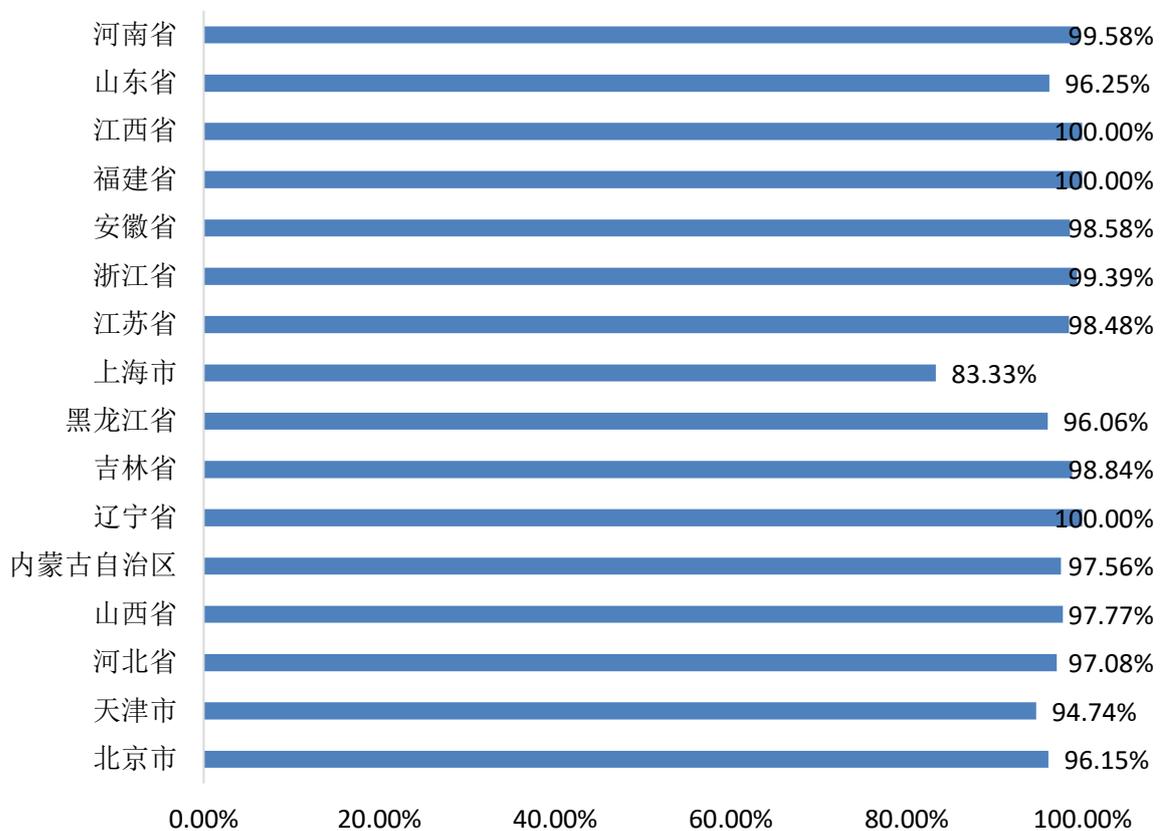


图 1.3.2 2017 届本科毕业生就业率按生源地统计图一

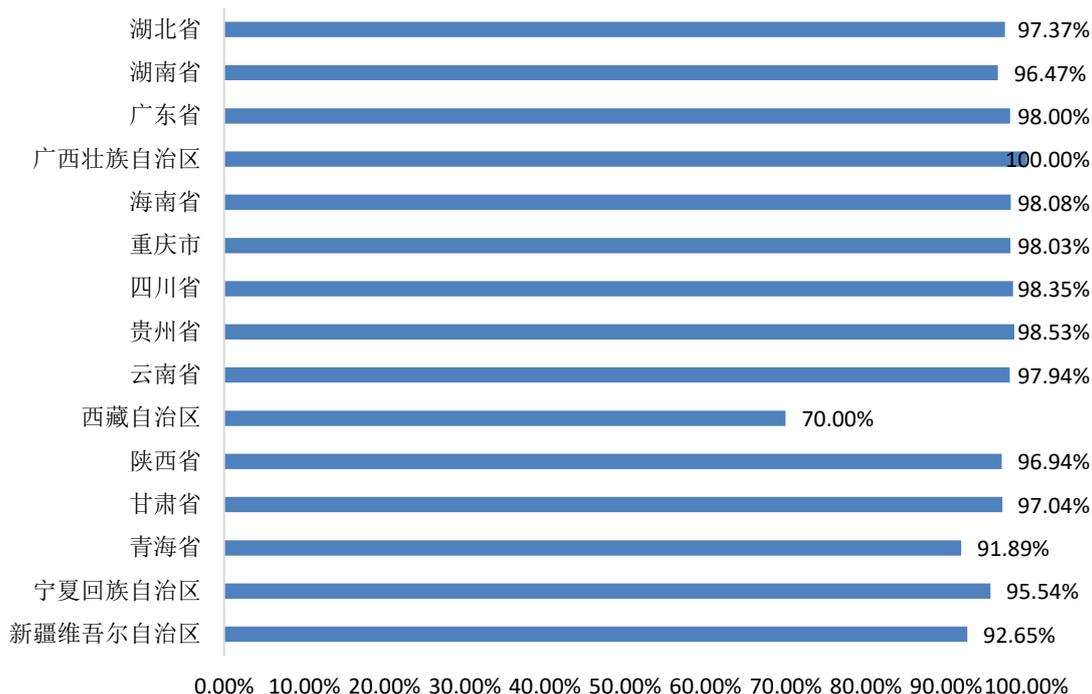


图 1.3.3 2017 届本科毕业生就业率按生源地统计图二

2、硕士毕业生就业率统计

表 1.3.4 2017 届硕士毕业生就业率按学院统计表

院系	就业率	升学	签约	出国
合计	97.79%	5.03%	90.99%	1.76%
能源、材料与物理学部	98.81%	10.71%	82.14%	5.95%
矿业学院	95.50%	8.00%	82.00%	5.50%
安全学院	98.88%	5.62%	92.14%	1.12%
土木学院	100.00%	5.96%	91.39%	2.65%
机电学院	98.74%	3.14%	95.60%	0.00%
信控学院	100.00%	3.45%	94.83%	1.72%
资源学院	89.60%	9.60%	78.40%	1.60%
化工学院	99.32%	7.43%	89.19%	2.70%

环测学院	100.00%	8.00%	90.67%	1.33%
电力学院	100.00%	1.70%	97.73%	0.57%
数学学院	84.62%	11.54%	73.08%	0.00%
计算机学院	100.00%	1.59%	96.83%	1.59%
管理学院	95.94%	3.05%	92.39%	0.51%
公管学院	95.39%	5.43%	86.96%	0.00%
马克思学院	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
外文学院	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
设计学院	93.52%	0.93%	91.67%	0.93%
体育学院	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%

表 1.3.5 2017 届硕士毕业生就业率按专业统计表

专业	就业率	升学	签约	出国
合计	97.79%	5.03%	90.99%	1.76%
马克思主义哲学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
中国哲学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
伦理学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
科学技术哲学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
金融学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
产业经济学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
国际贸易学	100.00%	20.00%	60.00%	20.00%
统计学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
数量经济学	85.71%	14.29%	71.43%	14.29%
资产评估硕士	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
经济法学	93.75%	0.00%	93.75%	0.00%

政治学理论	80.00%	0.00%	80.00%	0.00%
马克思主义基本原理	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
思想政治教育	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
法律硕士（法学）	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
教育学	100.00%	14.29%	85.71%	0.00%
体育人文社会学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
体育教育训练学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
体育教学硕士	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
运动训练硕士	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
竞赛组织硕士	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
社会体育指导硕士	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
中国语言文学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
文艺学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
语言学及应用语言学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
中国古代文学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
中国现当代文学	100.00%	33.33%	66.67%	0.00%
英语语言文学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
外国语言学及应用语言学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
美术学	83.33%	0.00%	83.33%	0.00%
设计艺术学	87.50%	0.00%	87.50%	0.00%
艺术设计	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
英语笔译硕士	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
基础数学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%

计算数学	80.00%	20.00%	60.00%	0.00%
概率论与数理统计	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
应用数学	62.50%	12.50%	50.00%	0.00%
运筹学与控制论	75.00%	0.00%	75.00%	0.00%
理论物理	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
凝聚态物理	100.00%	28.57%	71.43%	0.00%
光学	100.00%	25.00%	75.00%	0.00%
化学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
分析化学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
有机化学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
物理化学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
地图学与地理信息系 统	90.00%	0.00%	80.00%	10.00%
资源开发规划与设计	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
地球物理学	100.00%	20.00%	80.00%	0.00%
地球信息科学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
矿物学、岩石学、矿 床学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
地球化学	100.00%	33.33%	66.67%	0.00%
古生物学与地层学	83.33%	0.00%	83.33%	0.00%
构造地质学	66.67%	16.67%	50.00%	0.00%
环境科学	100.00%	10.00%	90.00%	0.00%
固体力学	100.00%	50.00%	50.00%	0.00%
流体力学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%

工程力学	100.00%	28.57%	71.43%	0.00%
机械工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
机械制造及其自动化	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
机械电子工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
机械设计及理论	96.55%	6.90%	89.65%	0.00%
工业设计工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
测试计量技术及仪器	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
材料物理与化学	100.00%	14.29%	85.71%	0.00%
材料学	93.75%	12.50%	68.75%	12.50%
材料加工工程	100.00%	12.50%	75.00%	12.50%
工程热物理	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
热能工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
动力机械及工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
流体机械及工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
制冷及低温工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
化工过程机械	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
电气工程	100.00%	3.85%	94.87%	1.28%
电子科学与技术	100.00%	22.22%	77.78%	0.00%
信息与通信工程	100.00%	0.00%	96.43%	3.57%
信息安全	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
控制科学与工程	100.00%	2.63%	97.37%	0.00%
计算机系统结构	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
计算机应用技术	100.00%	0.00%	96.00%	4.00%
建筑设计及其理论	100.00%	11.11%	88.89%	0.00%

城市规划与设计	86.67%	0.00%	80.00%	6.67%
岩土工程	100.00%	6.90%	89.65%	3.45%
结构工程	100.00%	3.57%	96.43%	0.00%
市政工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
供热、供燃气、通风 及空调工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
防灾减灾工程及防护 工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
桥梁与隧道工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
水文学及水资源	83.33%	16.67%	66.66%	0.00%
大地测量学与测量工 程	96.15%	15.38%	80.77%	0.00%
摄影测量与遥感	100.00%	7.69%	92.31%	0.00%
地图制图学与地理信 息工程	83.33%	8.33%	66.67%	8.33%
数字矿山与沉陷控制 工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
化学工程	100.00%	14.29%	85.71%	0.00%
化学工艺	100.00%	4.00%	92.00%	4.00%
生物化工	100.00%	33.33%	66.67%	0.00%
应用化学	100.00%	0.00%	75.00%	25.00%
工业催化	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
矿产普查与勘探	83.33%	16.67%	63.33%	3.33%
地球探测与信息技术	87.50%	12.50%	75.00%	0.00%
地质工程	88.89%	0.00%	88.89%	0.00%

采矿工程	88.31%	11.69%	62.33%	14.29%
矿物加工工程	98.08%	5.77%	88.46%	3.85%
安全科学与工程	97.62%	4.76%	90.48%	2.38%
环境工程	93.75%	6.25%	81.25%	6.25%
机械工程硕士	98.90%	3.30%	95.60%	0.00%
仪器仪表工程硕士	75.00%	0.00%	75.00%	0.00%
材料工程硕士	100.00%	0.00%	96.55%	3.45%
动力工程硕士	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
电气工程硕士	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
电子与通信工程硕士	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
控制工程硕士	100.00%	3.85%	92.30%	3.85%
计算机技术硕士	92.86%	0.00%	92.86%	0.00%
软件工程硕士	100.00%	6.25%	93.75%	0.00%
建筑与土木工程硕士	100.00%	2.33%	93.02%	4.65%
水利工程硕士	66.67%	0.00%	66.67%	0.00%
测绘工程硕士	91.30%	4.35%	86.95%	0.00%
化学工程硕士	93.33%	6.67%	86.66%	0.00%
地质工程硕士	81.48%	3.70%	77.78%	0.00%
矿业工程硕士	94.17%	7.77%	86.40%	0.00%
交通运输工程硕士	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
安全工程硕士	100.00%	6.38%	93.62%	0.00%
环境工程硕士	100.00%	18.75%	81.25%	0.00%
工业工程硕士	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
项目管理硕士	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%

物流工程硕士	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
管理科学与工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
管理科学与工程	95.83%	12.50%	83.33%	0.00%
工商管理	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
会计学	90.91%	4.55%	86.36%	0.00%
企业管理	90.00%	0.00%	90.00%	0.00%
技术经济及管理	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
公共管理	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
行政管理	82.35%	8.82%	73.53%	0.00%
教育经济与管理	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
社会保障	80.00%	0.00%	80.00%	0.00%
土地资源管理	100.00%	8.33%	91.67%	0.00%
工商管理硕士	95.45%	0.00%	95.45%	0.00%
公共管理硕士	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
会计硕士	93.02%	0.00%	93.02%	0.00%
工程管理硕士	100.00%	0.00%	95.65%	4.35%
美术	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%

表 1.3.6 2017 届硕士毕业生就业率按性别统计表

性别	就业率	升学	签约	出国
合计	97.79%	5.03%	90.99%	1.76%
男	98.21%	6.33%	89.57%	2.31%
女	96.91%	2.32%	93.97%	0.62%

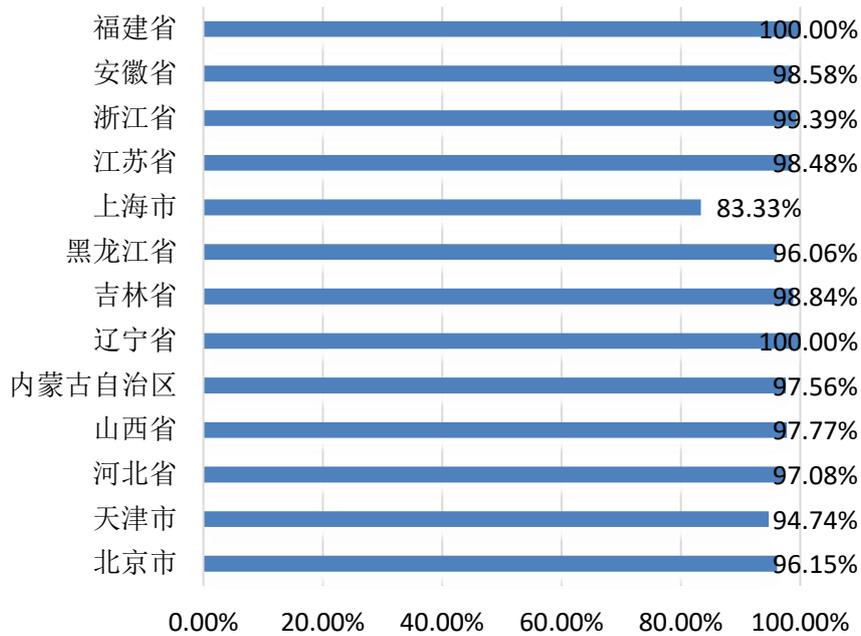


图 1.3.4 2017 届硕士生就业率按生源地统计图一

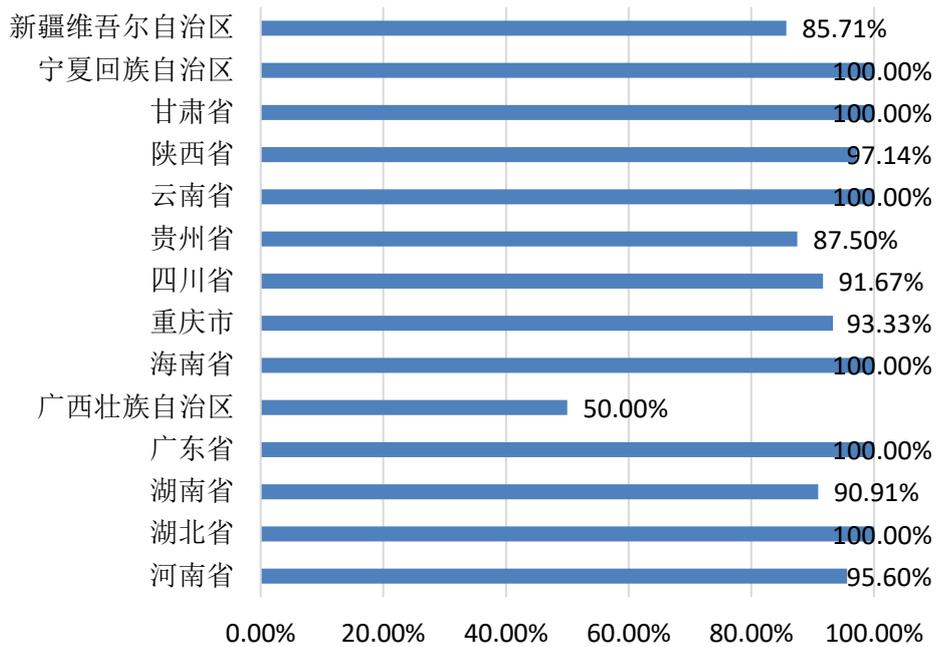


图 1.3.5 2017 届硕士生就业率按生源地统计图二

3、博士毕业生就业率统计

表 1.3.7 2017 届博士生按学院统计就业率

学院	就业率	升学	签约	出国
合计	97.90%	6.29%	91.61%	0.00%

矿业学院	100.00%	4.35%	95.65%	0.00%
安全学院	100.00%	14.29%	85.71%	0.00%
土木学院	100.00%	1.64%	98.36%	0.00%
机电学院	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
信控学院	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
资源学院	90.91%	7.27%	83.64%	0.00%
化工学院	96.97%	12.12%	84.85%	0.00%
环测学院	100.00%	10.53%	89.47%	0.00%
电力学院	100.00%	20.00%	80.00%	0.00%
数学学院	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
计算机学院	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
管理学院	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
公管学院	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%

表 1.3.8 2017 届博士毕业生就业率按专业统计表

专业	就业率	升学	签约	出国
合计	97.90%	6.29%	91.61%	0.00%
财务管理系统工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
金融工程与风险管理	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
概率论与数理统计	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
运筹学与控制论	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
地球信息科学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
地质学	100.00%	14.29%	85.71%	0.00%
工程力学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
环境工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
一般力学与力学基础	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
固体力学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%

流体力学	100.00%	33.33%	66.67%	0.00%
工程力学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
机械制造及其自动化	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
机械电子工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
机械设计及理论	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
电气工程	100.00%	18.18%	81.82%	0.00%
电力电子与电力传动	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
信息与通信工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
通信与信息系统	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
控制理论与控制工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
检测技术与自动化装	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
计算机软件与理论	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
计算机应用技术	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
岩土工程	100.00%	4.76%	95.24%	0.00%
结构工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
市政工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
桥梁与隧道工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
大地测量学与测量工	100.00%	25.000%	75.00%	0.00%
摄影测量与遥感	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
地图制图学与地理信	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
化学工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
化学工艺	88.89%	0.00%	88.89%	0.00%
应用化学	100.00%	33.33%	66.67%	0.00%
地质资源与地质工程	88.89%	6.67%	82.22%	0.00%
地球探测与信息技术	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
采矿工程	100.00%	4.35%	95.65%	0.00%
矿物加工工程	100.00%	15.79%	84.21%	0.00%
安全科学与工程	10.00%	14.29%	85.71%	0.00%
洁净能源技术与工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%

安全管理工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
环境科学	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
环境工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
管理科学与工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
管理科学与工程	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
行政管理	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
土地资源管理	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
能源资源管理	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
工程管理硕士	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%

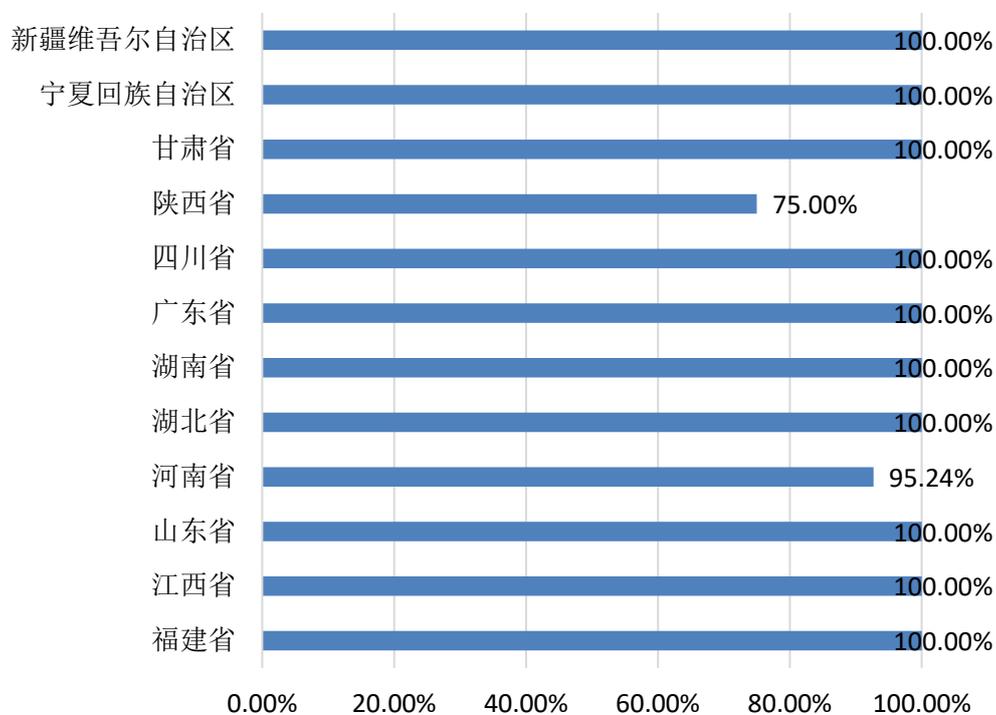


图 1.3.6 2017 届博士毕业生就业率按生源地统计图一

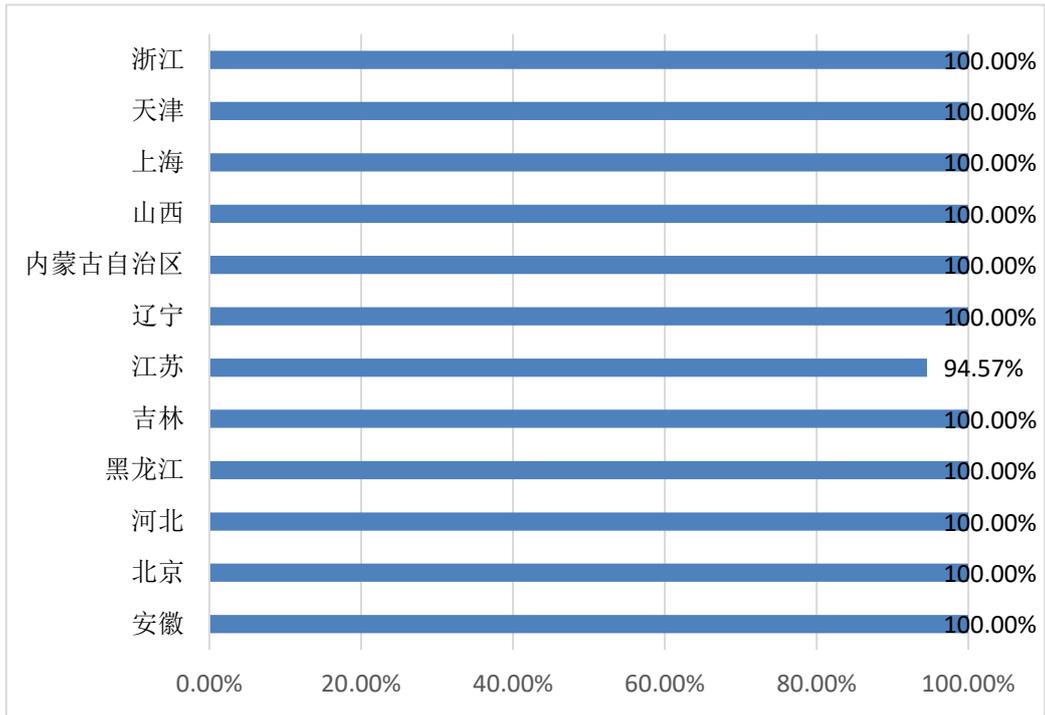


图 1.3.7 2017 届博士毕业生就业率按生源地统计图二

第二部分：毕业生就业情况分析

一、毕业生就业流向分析

1、地区流向

1.1 东部地区为主，辐射全国各地

以传统三大地带划分，我校毕业生流向仍以东部为主，中部为辅，覆盖西部的格局。根据统计，2017届毕业生到东部、中部、西部就业占就业总数的比例分别是66.27%，22.28%，11.45%。2017届毕业生在东部就业的比重最大，保持在三分之二的比例。中西部地区与之相比在就业方面对我校毕业生的吸引力较弱。

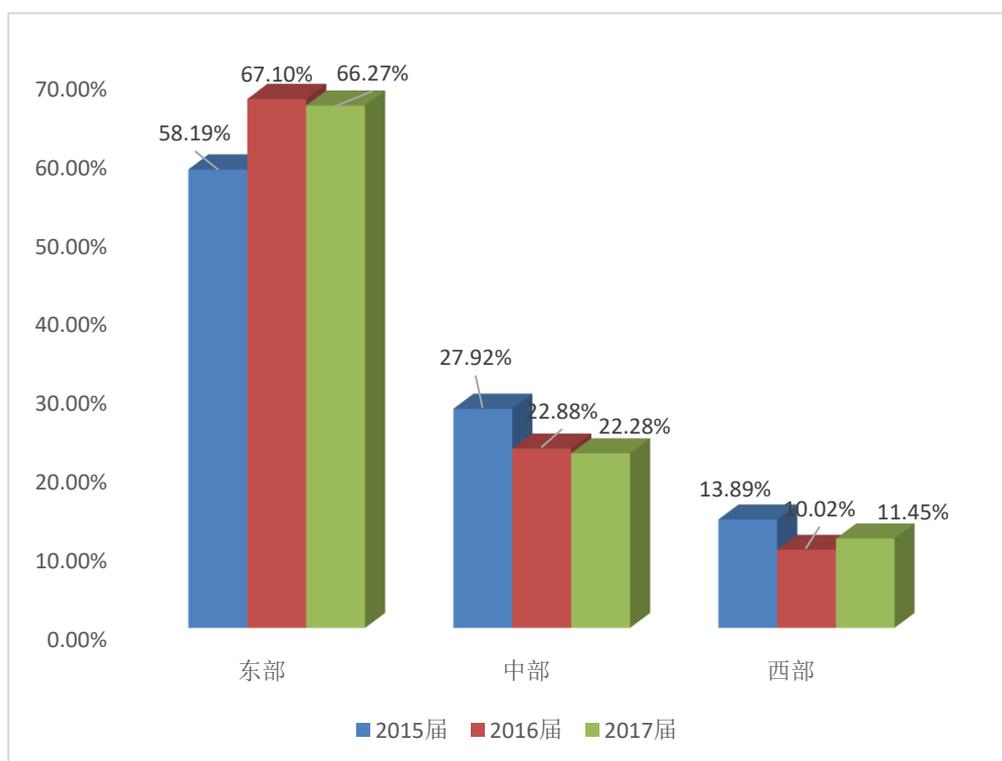


图 2.1.1 2017 届本科毕业生东、中、西部分布

1.2 环渤海湾、淮海经济区热度提升

根据近几年我校毕业生的大致流向，以国家相关经济带划分，梳理毕业生广泛选择的集中区域，逐渐形成了以长江三角洲、环渤海湾、珠江三角洲、淮海经济区为主，辐射全国的格局。2017届毕业生选择到淮海经济区、环渤海湾就业的人数与2016届相比都有所提升。

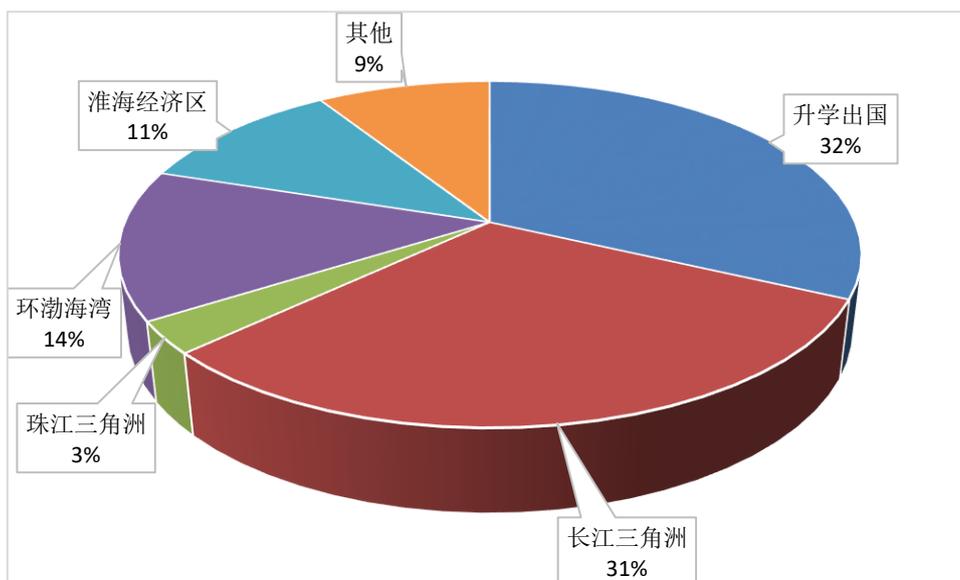


图 2.1.2 2017 届毕业生就业分布热点区域

1.3 江苏为主，覆盖全国 31 个省、区、直辖市

从省份划分来看，我校毕业生就业去向分布在全国 31 个省、自治区和直辖市。其中，江苏省依然是我校学生就业最为集中的区域，比例达到 34.18%。其次则是山西，比例达到 7.45%。山东省、上海市则分居第三和第四，比例分别为 6.98%、6.49%。

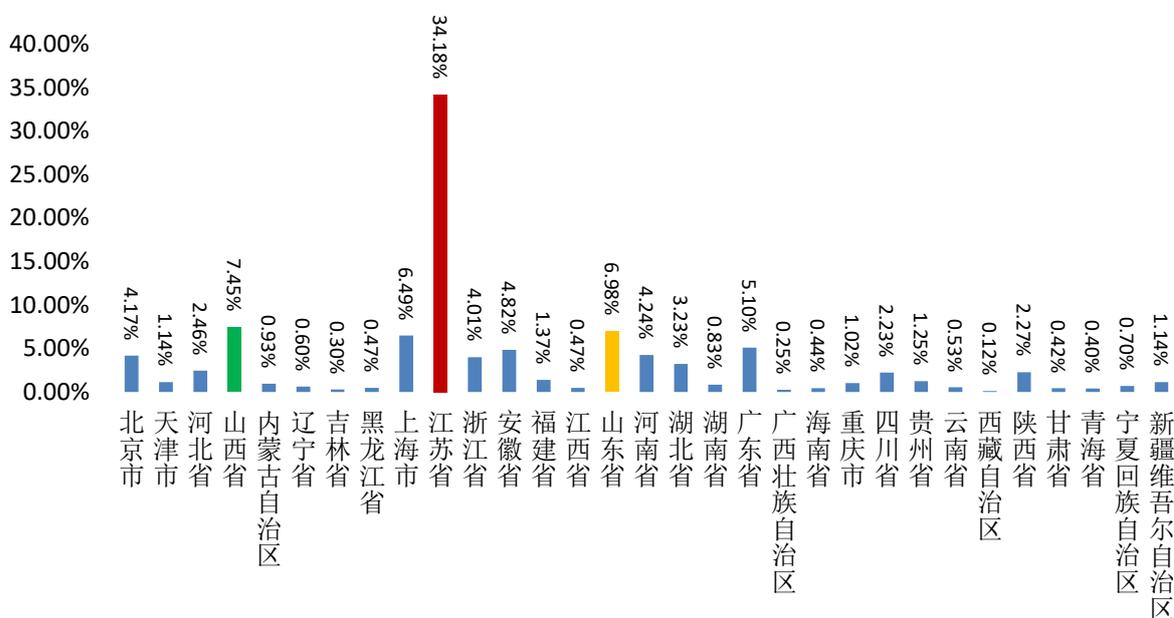


图 2.1.3 2017 届毕业生就业去向分布

2、行业流向

我校毕业生就业流向按行业划分为以下 13 个：采矿业、制造业、建筑业、电力供应业、交通运输业、信息传输业、经济商贸业、社会服务业、文体卫生、科技服务、教育、机关、其他行业。通过统计分析我校 2017 届本科毕业生行业流向，不难发现我校工科特色显著，制造业和信息传输业仍为毕业生流向比例较大的两个行业，分别占到 18.81%和 14.80%，同时，其他行业领域内的毕业生流向分布也体现了我校作为一所理工文管相结合的综合性大学的就业覆盖面，如经济商贸业（10.62%）、电力供应业（9.82%）、建筑业（8.64%）。

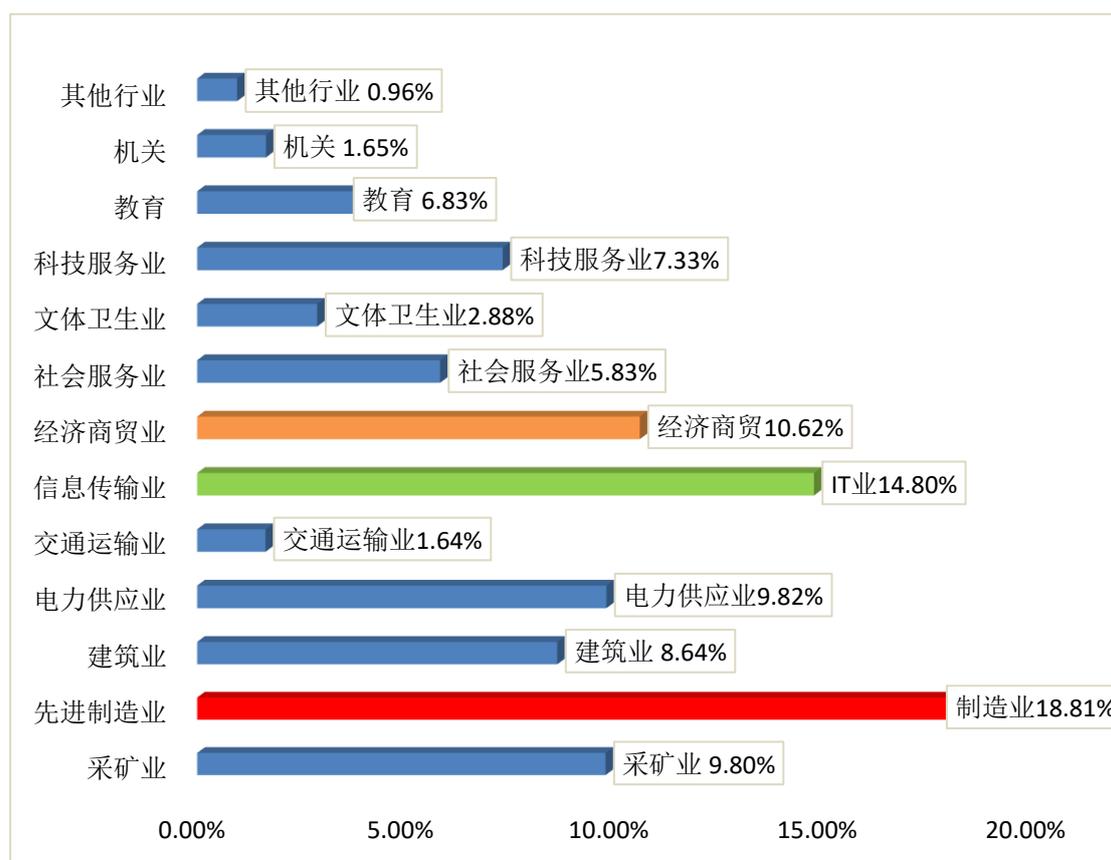


图 2.1.4 2017 届毕业生就业行业分布

3、单位性质流向

我校 2017 届毕业生就业单位性质仍以各类企业为主。本科生中共有 3388 人选择到企业就业，占到就业本科生人数的 84%，研究生中共有 1692 人选择到企业就业，占到就业研究生人数的 64%。和本科生相比，研究生在事业单位中就业的比例明显高于本科生，而本科生在企业中就业的比例高于研究生。

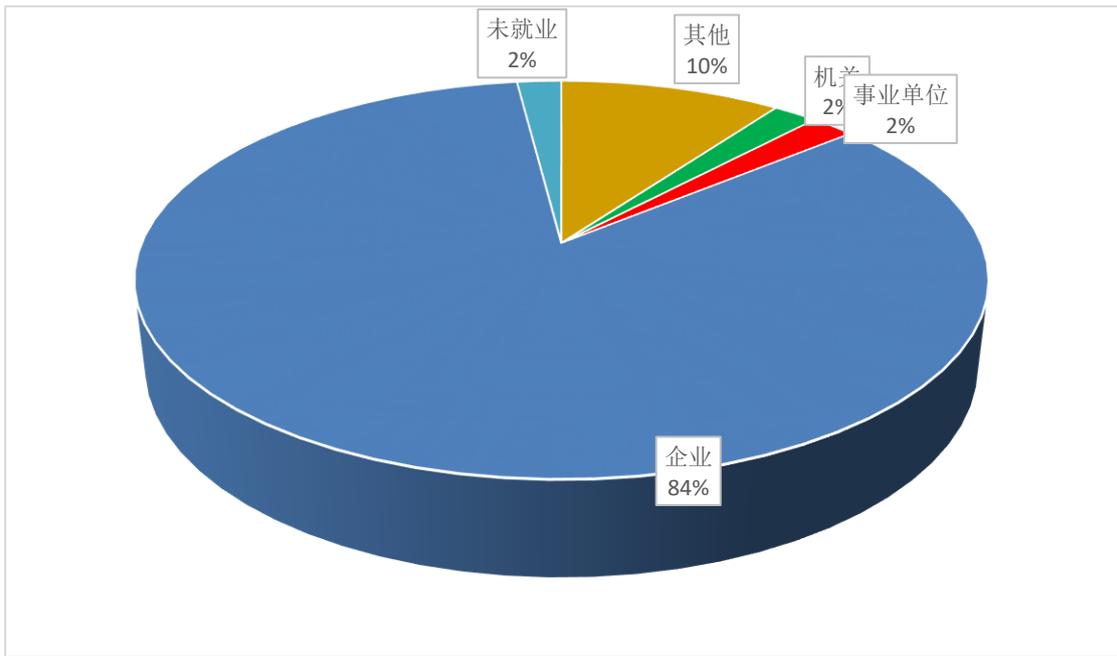


图 2.1.5 2017 届毕业生本科就业单位性质分布

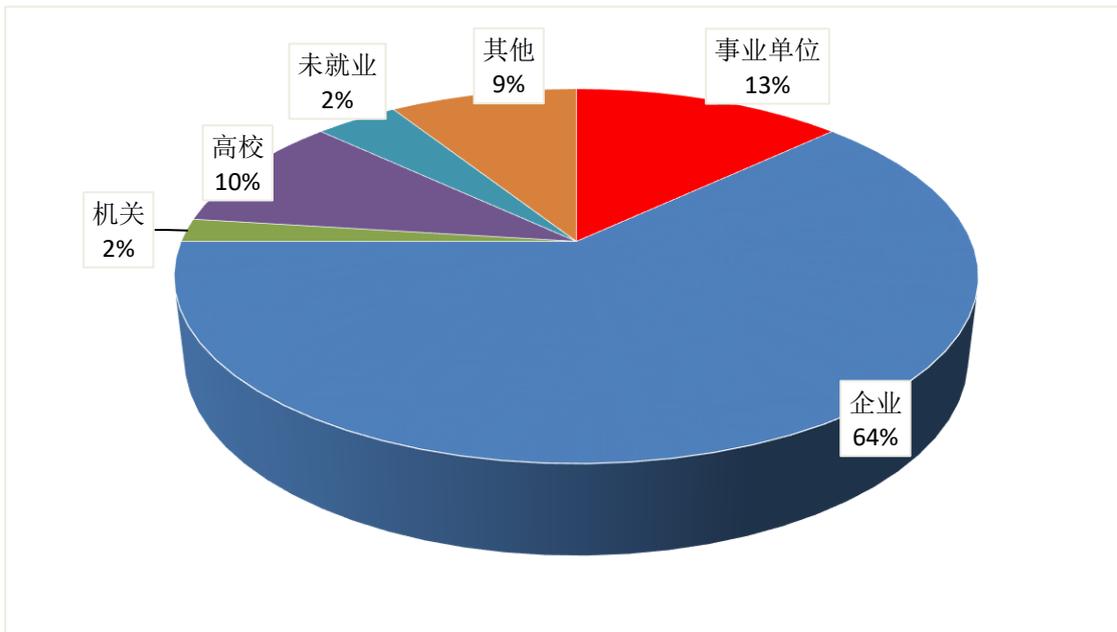


图 2.1.6 2017 届毕业生研究生就业单位性质分布

二、毕业生就业特点分析

1、煤炭行业就业基本持平，略有下降

服务国家能源事业，面向煤炭行业就业是我校毕业生的重要使命，我校开展了大量的工作，引导和鼓励毕业生煤炭行业就业，但受煤炭行业持续低迷，

我校 2017 届毕业生中选择到煤炭行业就业人数为 683 人，与 2016 届相比基本持平，略有下降。随着煤炭行业的好转，招聘需求的增长，在度过一段“滞胀期”后，到煤炭行业就业的趋势可能回暖。

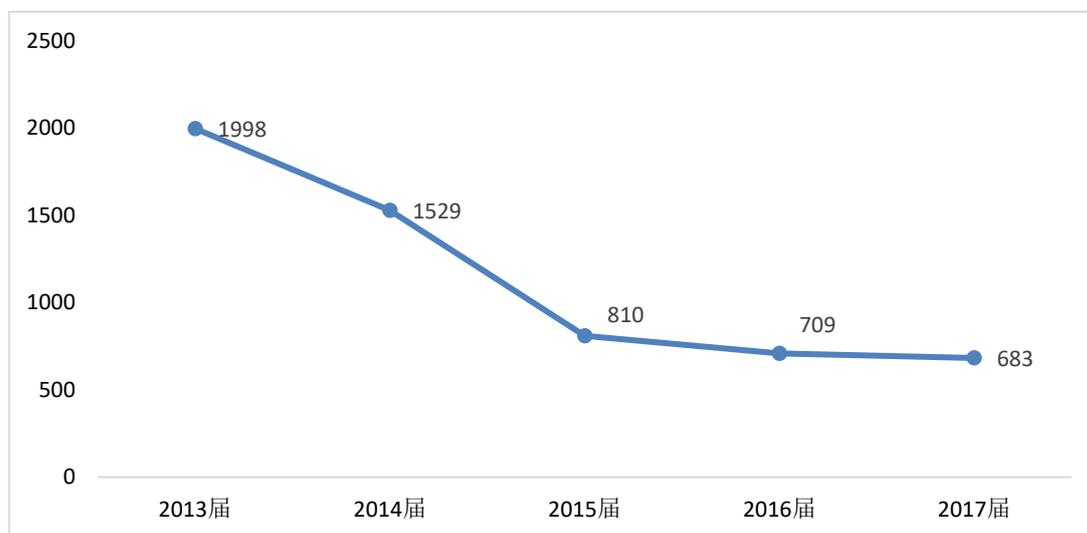


图 2.2.1 2013-2017 届毕业生到煤炭行业就业情况

2、升学出国率持续上升

2017 届本科毕业生中有 1751 人升学、246 人出国, 研究生中有 117 人升学, 35 人出国, 本科毕业生升学出国率达到 32.02%。近五年来, 我校本科毕业生升学出国率整体持续上升。

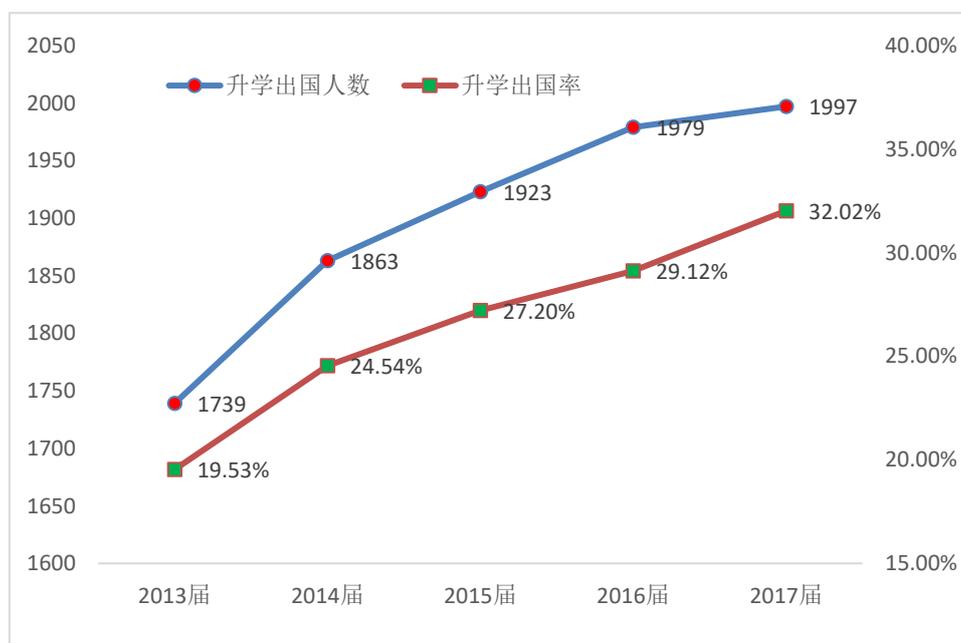


图 2.2.2 2013—2017 届本科毕业生升学出国情况

3、就业质量稳步提高

2017 届毕业生数据显示，我校绝大部分毕业生在国有大中型企业、私营企业、科研院所、各级教育单位及部队就业。其中，博士毕业生到世界 500 强就业的比例为 22.03%，硕士毕业生为 35.75%，本科生为 15.28%。

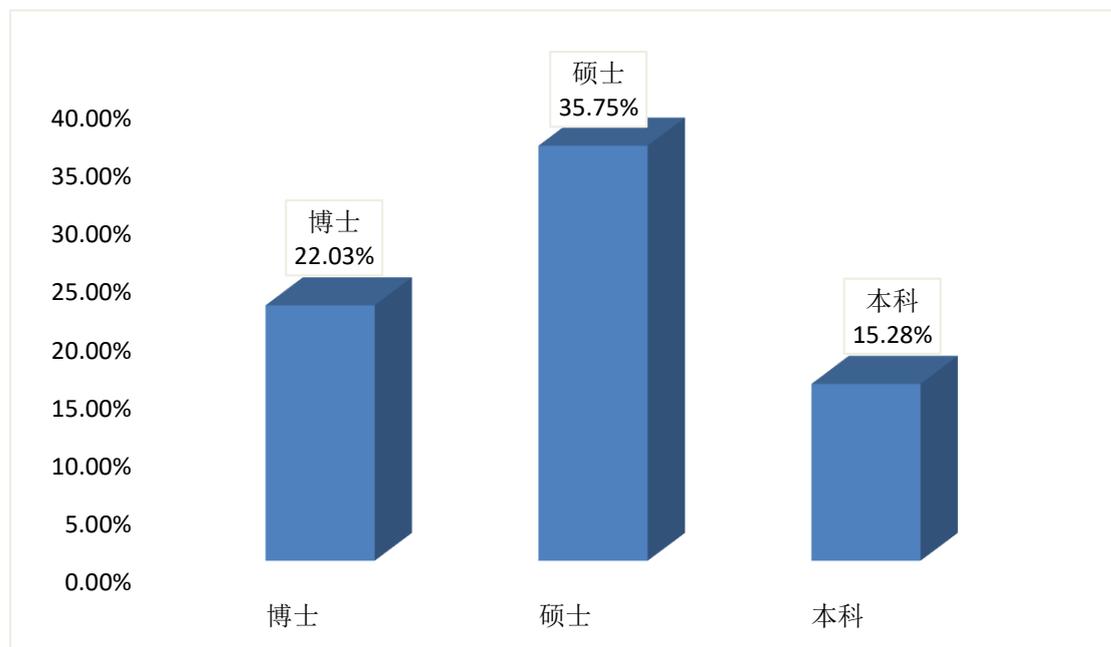


图 2.2.3 2017 届毕业生到世界五百强企业就业比例统计

表 2.2.1 2017 届毕业生到世界 500 强企业就业（部分）

序号	单位名称	人数
1	中国建筑股份有限公司	228
2	国家电网	186
3	中国中铁股份有限公司	95
4	中核集团	47
5	京东集团	36
6	中国移动通信集团公司	26
7	中交集团	22
8	华润集团	16

9	中国电信集团公司	15
10	中国船舶重工集团公司	15

三、毕业生就业状况分析

1、专业与岗位匹配度高

根据江苏省 2017 年普通高校毕业生调查问卷（第三方）分析，签约毕业生就业专业相关度较高，就业专业相关度为 75.5%。其中，75.5%的毕业生从事与其所学专业相关的工作，24.5%的毕业生所从事的工作与其所学专业不相关。说明我校 2017 届毕业生的专业知识能力比较扎实，在与专业相关的行业或岗位竞争力较强。

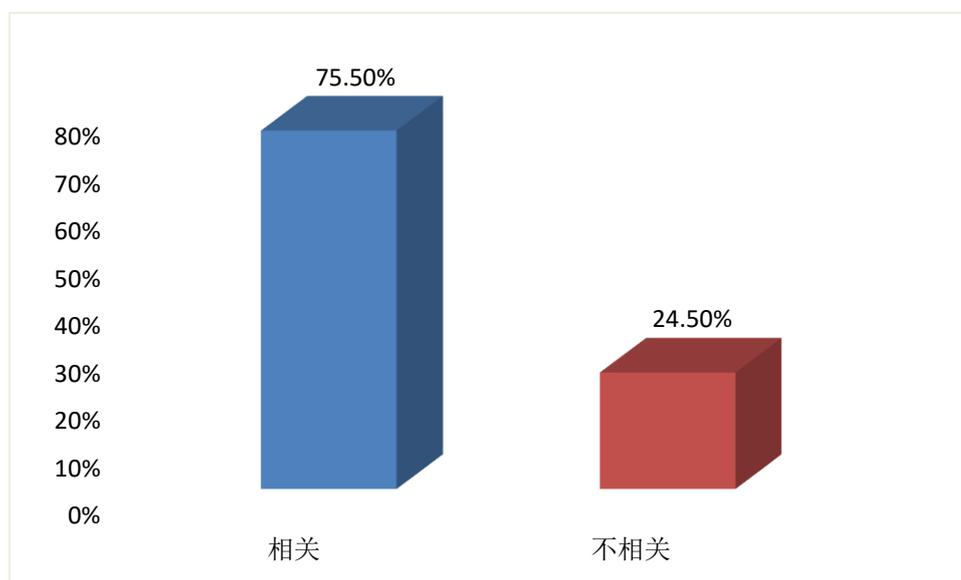


图 2.3.1 2017 届毕业生工作和专业相关度统计情况

2、毕业生薪酬持续增长

根据江苏省 2017 年普通高校毕业生调查问卷（第三方）分析，我校 2017 届毕业研究生起薪（税前，以下薪资均指税前）基本在 4000 元/月以上，仅 3.90%的研究生起薪低于 4000 元，研究生月薪平均为 6452.12 元。2017 届本科毕业生起薪基本在 3000 元/月以上，超过 77.6%的本科毕业生月薪在 3000 元-5000 元区间，平均月薪达 4979.06 元。随着我国经济的持续向好发展，先进制造、人工智能、大数据、新能源等我校毕业生主要从事的行业的快速发展，我

校毕业生的薪资收入实现持续的增长。

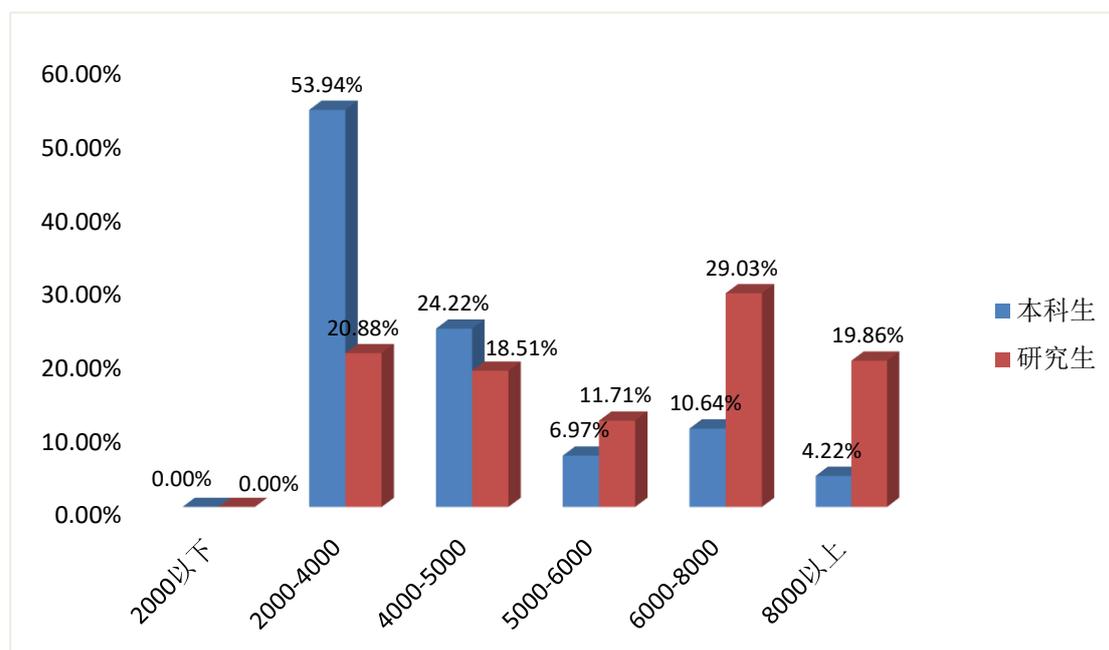


图 2.3.2 2017 届毕业生月薪分布情况

3、工作岗位的胜任力强

根据江苏省 2017 年普通高校高校毕业生调查问卷（第三方）分析, 15%的签约毕业生认为自己完全胜任工作岗位要求, 75%签约毕业生认为基本胜任工作岗位要求, 还有 10%的签约毕业生认为自己较难胜任本职岗位。说明中国矿业大毕业生工作岗位胜任较强, 具有良好的职业通用能力和职场适应能力。

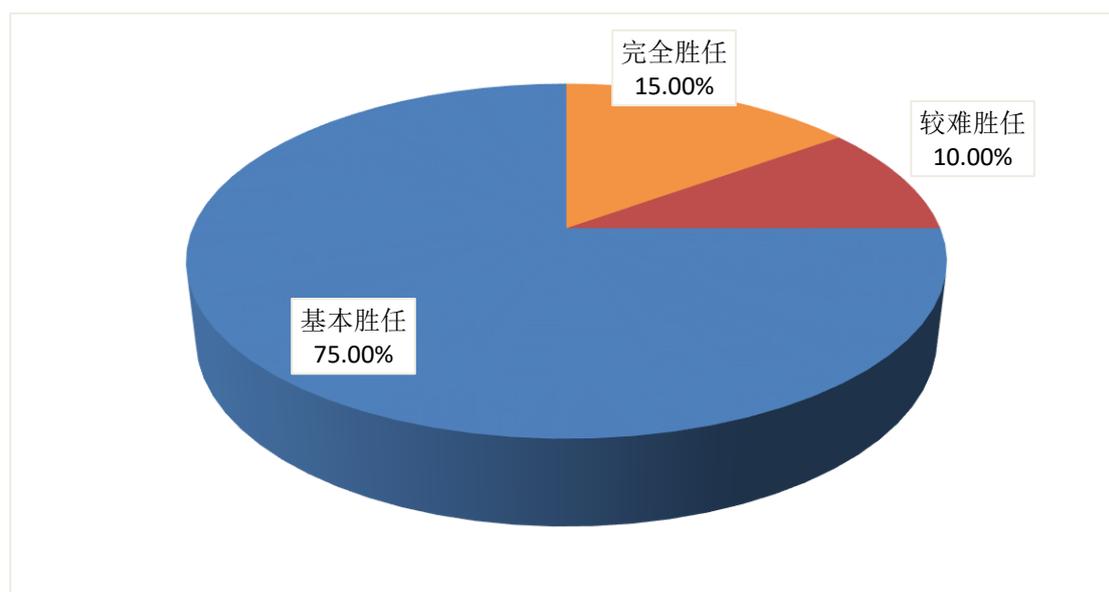


图 2.3.3 2017 届毕业生入职胜任统计情况

4、就业满意度较高

根据江苏省 2017 年普通高校高校毕业生调查问卷（第三方）分析，2017 届毕业生中，64.95%本科生对签约工作表示满意，7.39%本科生对签约工作表示非常满意，总体满意度达 72.34%。71.01%研究生对签约工作表示满意，11.56%研究生对签约工作表示非常满意，总体满意度达 82.57%。说明我校毕业生总体就业满意度较高。

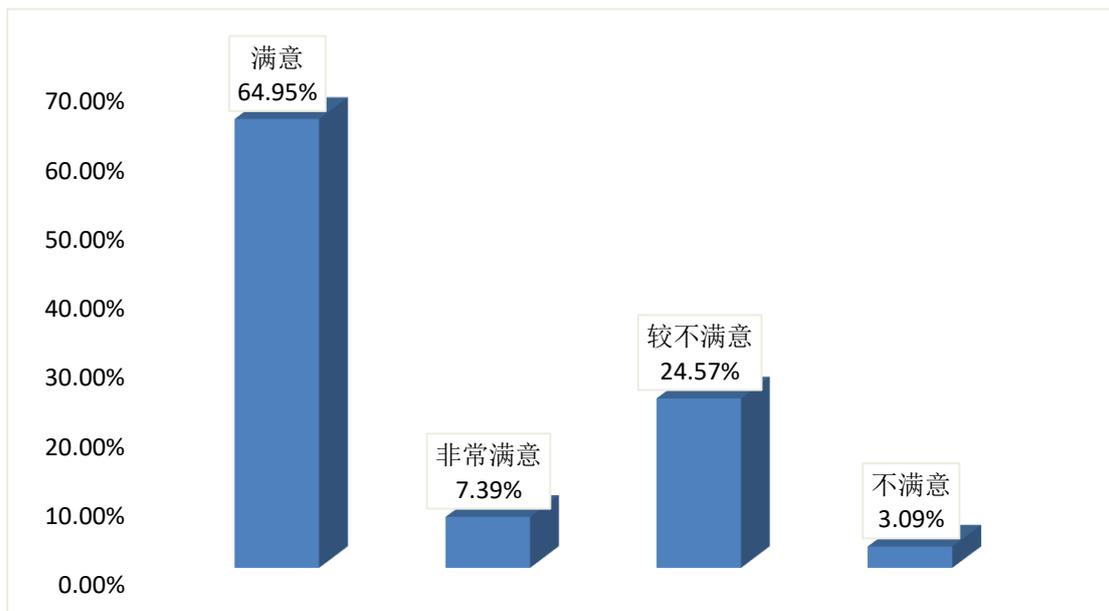


图 2.3.4 2017 届本科毕业生对签约工作的满意度

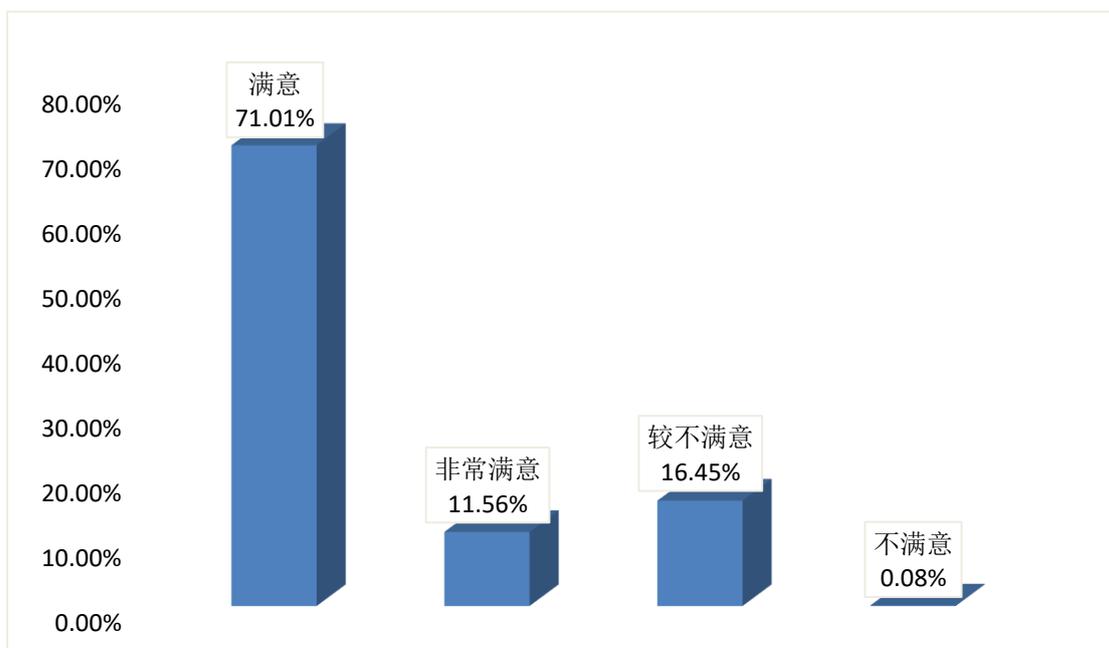


图 2.3.5 2017 届研究生毕业生对签约工作的满意度

5、毕业生第一份工作来源

根据江苏省 2017 年普通高校高校毕业生调查问卷（第三方）分析，以下是对 2017 届毕业生对于第一份工作来源问卷调查的结果。

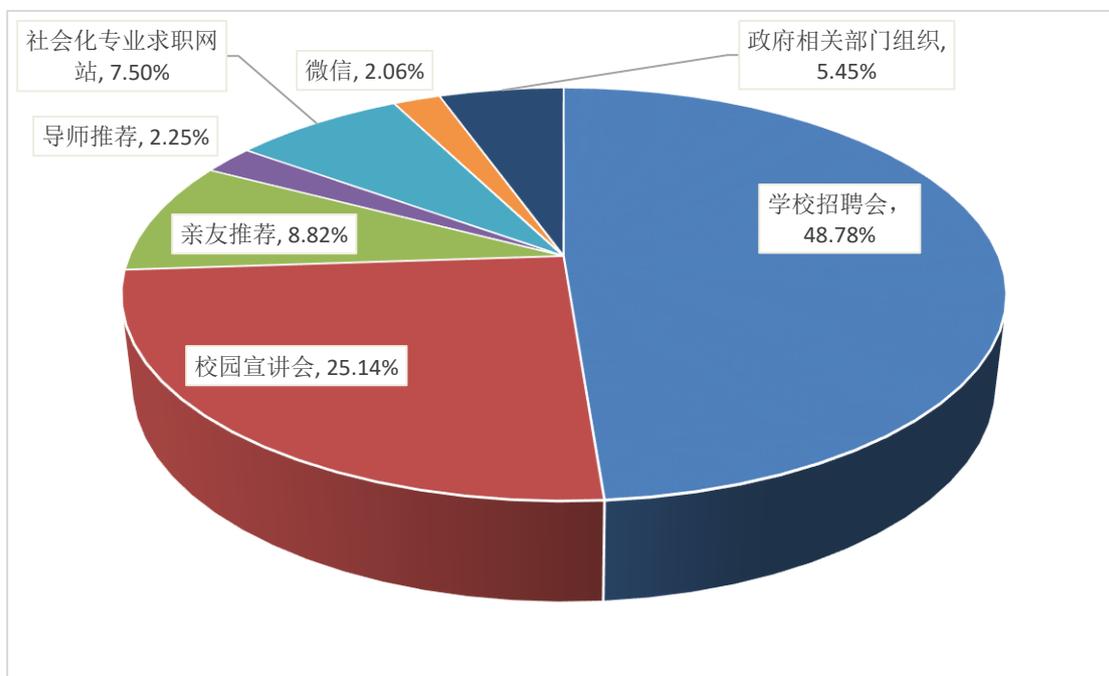


图 2.3.6 2017 届本科生第一份工作来源调查情况

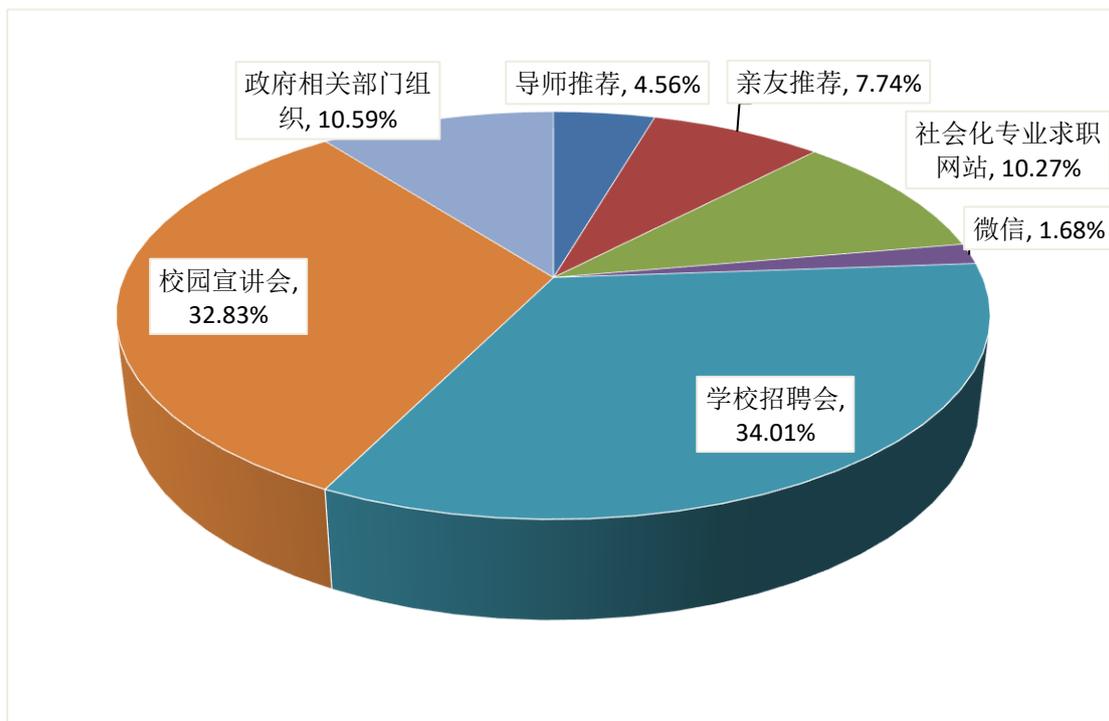


图 2.3.7 2017 届研究生第一份工作来源调查情况

从调查结果不难看出，有 48.78%的本科毕业生和 34.01%的研究生毕业生第一份工作来源于学校招聘会，位居第一位；另外有 25.14%的本科毕业生和 32.83%的研究生毕业生第一份工作来源于校园宣讲会，位居第二位。由学校举办的大型招聘会和用人单位校园专场宣讲会毕业生工作的重要来源，占本科生和研究生第一份工作来源途径的比例分别达到了 73.92%和 66.84%，说明了学校在毕业生就业方面起到重要作用。另外有导师、亲友推荐，社会专业求职网站，微信以及政府相关部门组织的招聘活动等多样化的工作来源。

6. 毕业生离职调查

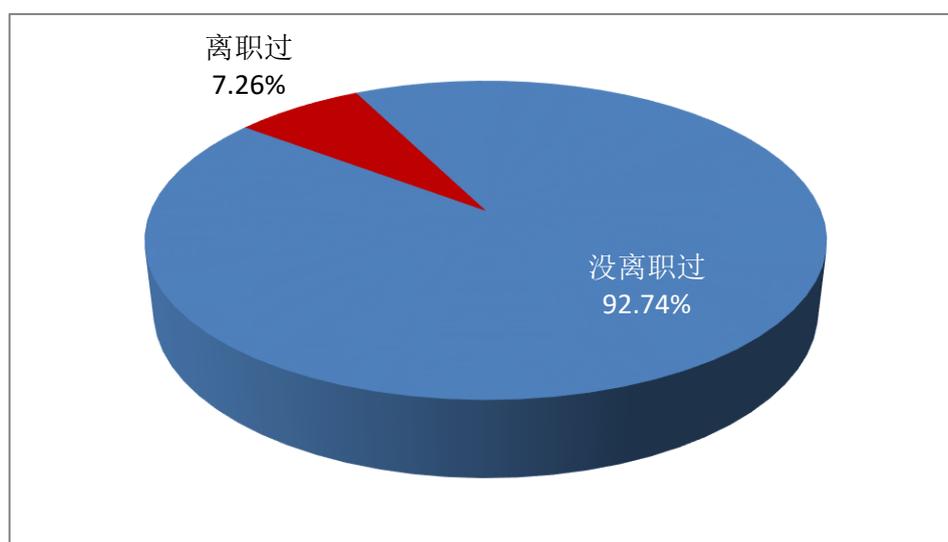


图 2.3.8 2017 届本科生离职调查情况

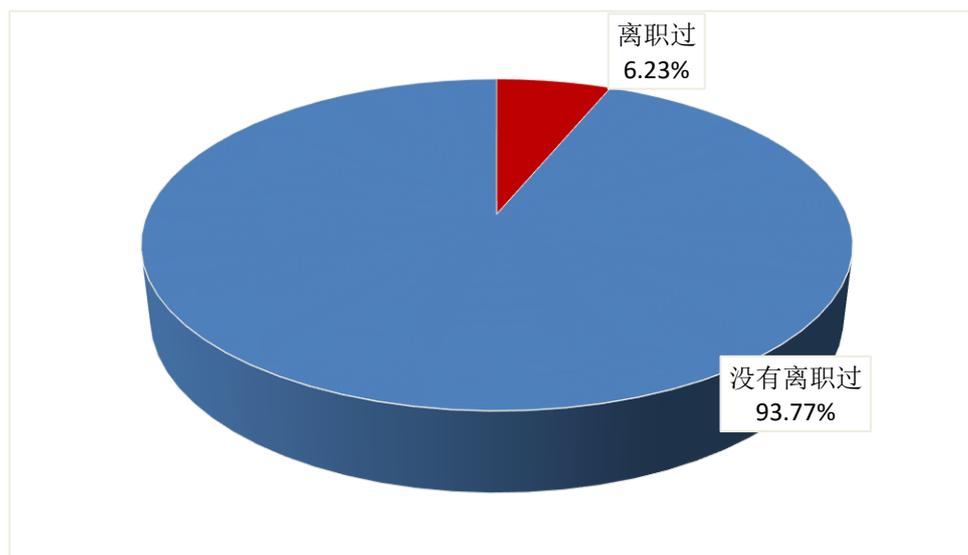


图 2.3.9 2017 届研究生离职调查情况

从以上调查结果可知，本科生离职率达到 7.26%，研究生离职率 6.23%，研究生离职率与本科生大致相同；在未离职人数统计中，本科生占 92.74%，研究生占 93.77%，研究生和本科生在对求职阶段对企业的了解、自身的定位等方面准备更充分，都能够更好的适应新的工作环境。

四、未就业毕业生情况分析

学校 2017 届毕业生中共有 151 于待就业状态，其中本科生 101 人，硕士 44 人，博士生 6 人。根据调查了解，未就业学生主要以继续备战考研为主，占 57%，未就业原因还包括准备创业，寻求更高待遇及家庭因素等原因。

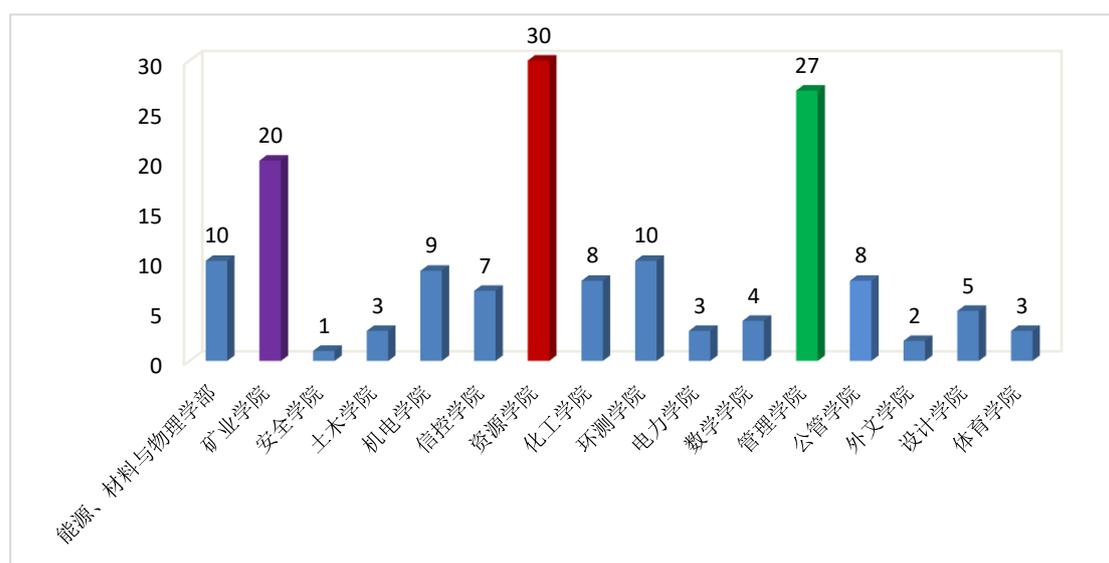


图 2.4.1 2017 届毕业生各学院未就业学生情况

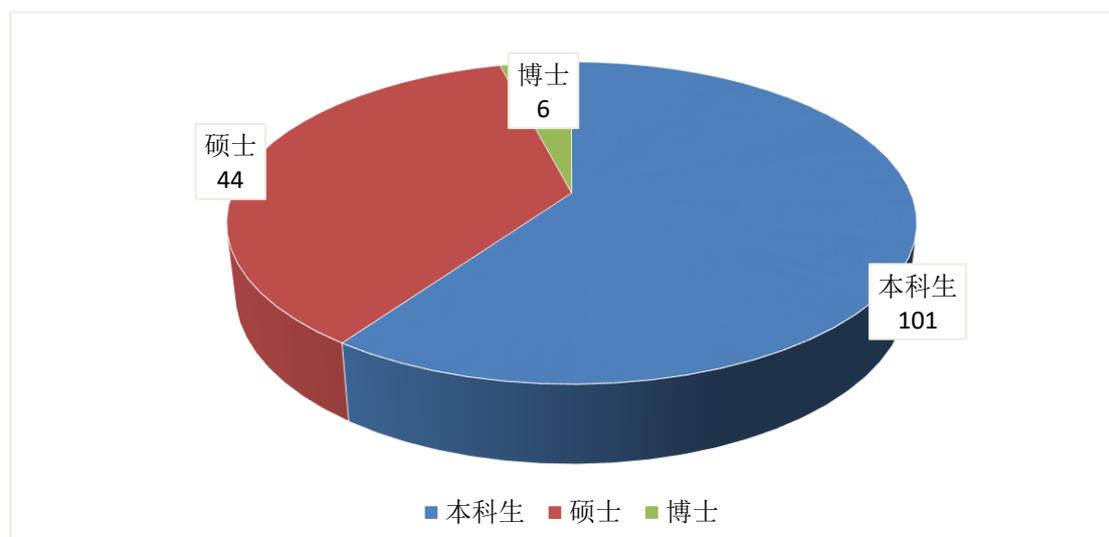


图 2.4.2 未就业学生按学历统计

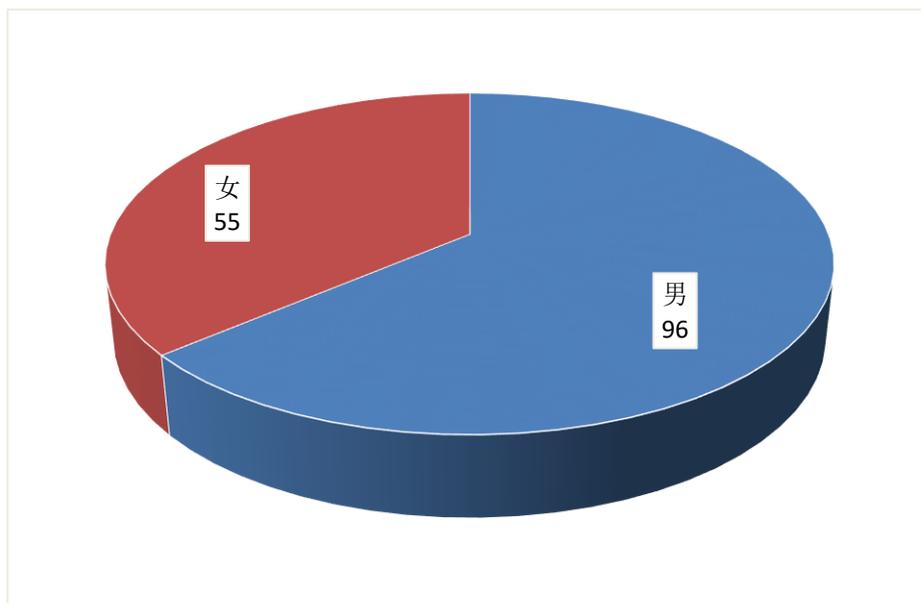


图 2.4.3 未就业学生按性别统计

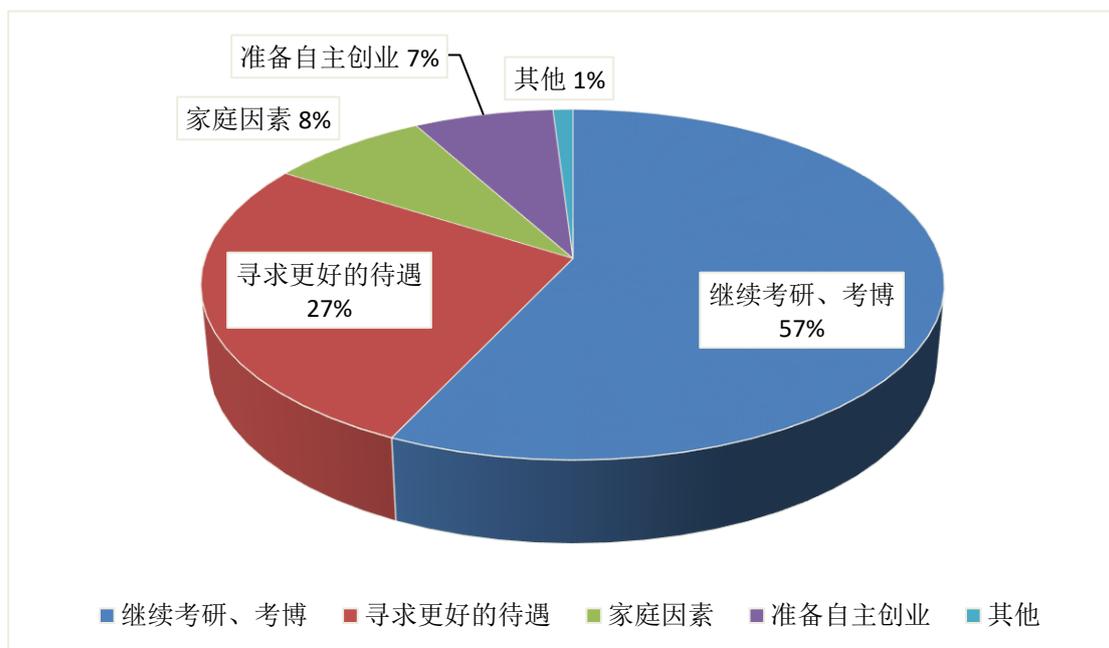


图 2.4.4 未就业学生原因统计

第三部分：学校就业工作举措

中国矿业大学深入贯彻落实党的十九大精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，牢固树立“服务国家建设需要，服务学生成才需求”的毕业生就业工作理念，始终把握“实现更加充分更高质量就业”毕业生就业工作目标，不断加强顶层设计，构建一个工作制度，完善两项人才培养机制，实施了“三提升”、“四强化”的就业指导服务体系，科学谋划、开拓创新，全面扎实推进毕业生就业工作。

一、不断加强顶层设计，优化制度保障体系

学校把毕业生就业工作纳入学校整体发展规划，注重顶层设计，从宏观上把握毕业生就业工作的方向，构建了一个制度保障体系。一是全面落实毕业生就业工作“一把手”工程。校长亲自担任学校毕业生就业工作领导小组组长，分管就业工作的党委副书记和副校长分别担任副组长，学校党委常委会议、校长办公会、学生工作指导委员会会议每年都安排听取就业工作的专题汇报，并针对其中重大问题及时进行研究加以解决。二是毕业生就业工作目标责任制。学校实行部门和学院领导班子任期目标责任制，把毕业生就业情况作为学院和部门领导班子任期目标考核的硬性指标进行考核管理。三是建立了招生、培养、就业于一体的联动制度。坚持实行新增专业市场需求调研制度和招生计划听证制度，对连续几年就业率低的专业采取停招、减招等措施，逐步形成了招生、培养与就业相互联系、相互促进的运行机制。四是就业状况动态监控制度。坚持实行每两周一次的就业率动态统计和通报制度，做到了就业工作情况能掌握、工作进展有比较、工作效能衡量。五是就业质量统计分析制度。每年全面统计分析各专业毕业生就业状况，编印年度就业质量报告，把毕业生就业率、就业分布和就业质量、用人单位满意度、专业吻合度纳入各专业人才培养质量的评价体系。

二、推进教学改革，完善人才培养机制

1、坚持以学生发展为根本，构建并实施多样化人才培养模式。一是学院/大类培养模式。全校按学院/大类招生和培养，按照大类培养模式，优化调整课

程体系，打通通识基础课程、构建大类平台课程、整合学科基础课程、增加专业导论课程。学生完成大类课程后，根据兴趣和专业准入条件进入专业学习。二是卓越工程师培养模式。建立健全产学研协同育人机制，综合“卓越工程师培养计划”的通用基础标准、行业专业标准构建课程体系。以实际工程为背景组织专业教学活动，切实增强学生的创新意识、工程素养和实践能力。三是拔尖人才培养模式。2008年，学校成立孙越崎学院，以精英化培养为目标，个性化、国际化教育为两翼，强化数理与学科交叉融合；采用导师指导全过程、大创项目全覆盖、国际访学全资助，施行本-硕-博一贯制，培养志向远大、基础宽厚、国际视野宽阔的学术精英和工程科技创新人才。四是中外合作培养模式。采取“3+1”、“2+2”等培养方式，与国外高校联合培养国际化复合型人才，学生完成培养方案课程后，学分互认，可取得双方高校文凭。五是主-辅修培养模式。各专业确定25-30学分的课程作为辅修专业课组，接收其他专业的学生辅修。学生自第二学年起，可申请辅修专业课程，获得要求学分后，学校发予辅修证书。

2、坚持以学生需求为导向，改革并健全人才培养体制机制。一是实行学分制。学校先后制定了《本科生选课管理暂行办法》、《本科学生学分认定办法》等文件，实施了学分制教学管理。学生可参照专业教学进程表，根据自身需求，自主安排学习计划、自主选择课程学习、自主确定选修课程。学生还可以通过课程认证、学分置换等方式，在一定范围内实现不同类别学分的转换。学分制改革也为学生提供了重新学习课程的机会。二是转专业。学校修订了《普通本科生转专业管理办法》，学生完成所在专业培养计划第一学年学分要求，或未完成学分要求但确有专业特长，可在第二学期末申请转专业。三是大力推进国外访学。学校设立专项经费资助本科生短期出国访学，修订了《本科生国外访学奖学金项目管理办法》，进一步规范了项目管理，学生可申请赴全球综合排名前200名或专业排名前100名的高校进行3-6个月课程学习，并可申请置换国内相应课程学分。四是实施本-硕（博）连贯式培养。我校优秀学生可在第六学期申请本-硕（博）连读。入选本-硕（博）连读的学生，在本科最后一学年开始研究生课程的学习，并确定导师、进入团队开展科研训练。

三、多措并举，实施“三提升”的就业服务体系

1、**提升全国性就业市场拓展力度。**学校在全国范围内广泛拓展实习就业基地，已建成校外基地 400 多个；加大“走出去”力度，近年来在广州、苏州、深圳、西安和滁州等地集中邀请当地知名企业进行现场推介和就业信息发布，同时大力发挥各地校友会、校友企业作用，推动就业、提高就业质量；每年开展 3 次的大规模市场开拓，如 2017 年暑期，组建校院两级毕业生市场拓展和就业质量调研组 20 个，走访全国 39 个城市 117 家企事业单位，回收用人单位及校友问卷共 694 份。

2、**提升“金牌”就业服务质量。**为用人单位来校招聘提供高品质“金牌”服务，以贴心周到服务，赢得用人单位好评，吸引用人单位到校招聘。建立中国矿业大学校园招聘企业 HR 微信交流群和 QQ 交流群，随时随地回答和解决招聘单位问题；用人单位来校招聘，全程安排“校园大使”协助做好宣传、招聘、“衣食住行”，提升用人单位满意度，提高用人单位“回头率”。2017 年组织三场大型校园双选会，组织安排了 616 场（次）校园专场招聘会，邀请包括无锡、苏州、镇江、昆山、南通、启东、连云港等 13 家人才中心带队组团前来学校进行招聘，全年累计接待来校招聘单位 1800 余家。

3、**提升服务国家发展战略层次。**学校紧紧围绕“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等国家重大战略，主动对接人才需求，向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域输送毕业生，引导毕业生到高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等新兴领域就业；围绕“互联网+”、“中国制造 2025”的人才需求，努力培养相关行业高素质人才，服务国家战略转型及产业升级需要；大力推进毕业生到国际组织实习任职，学校成立专门工作领导小组，在学校主页开设“国际组织实习任职”专栏，发布各类相关岗位需求和指导信息，邀请专家来校开展专题讲座。

四、精准定位，开展“四强化”的就业指导帮扶

1、**强化“互联网+”精准信息服务。**学校建立“互联网+”就业信息推介模式，实现就业网站、手机 APP、就业微信、就业微博等 4 个终端学生就业信息获取渠道全覆盖；充分利用教育部就业一体化平台、江苏省就业网络联盟和学

校就业网站及时收集、发布就业信息，实现毕业生与就业中心“等带宽”获取就业信息；全年自媒体平台推送各类招聘信息、国家政策、求职技巧 1400 多条，粉丝量达到 3.5 万。

2、强化就业指导精准扶助。实现就业指导全覆盖，全面提升毕业生就业能力，以困难学生帮扶为重点，点面结合提升就业指导的针对性和实效性。9 月份集中开展“就业指导服务月”系列活动，举办校院两级就业指导讲座 25 场，全年举办杰出校友、公务员考试、银行求职等专题培训活动 20 余次；落实院领导就业困难学生就业“承包制”，“一对一”进行帮扶；坚持实行就业率动态统计，定期对困难毕业生就业状况进行摸底调查；坚持分类指导，校领导带队到二级学院进行调研，破解重点难点；发布“培训贷”等就业陷阱预警，严密防范“培训贷”、求职陷阱、传销等不法行为，切实维护毕业生合法权益；为 2017 届 714 名已毕业学生办理求职补贴 107.1 万元；组织 100 名经济困难毕业生参加江苏省大学生核心就业能力提升培训；依托新疆内派教师做好少数民族学生就业指导，专程赴新疆拜访用人单位开拓市场。

3、强化基层就业引导。长期以来，基层就业一直是我校的一项特色工作，学校把每年 4 月定为基层就业宣传月，把 4 月第一周定为国家项目宣传周，通过政策宣讲、现场咨询、专题报告会等形式宣传基层项目，每年组织开展基层就业主题教育活动 30 多场，发放基层就业政策“一册通”，传达优惠政策，引导毕业生积极投身基层工作。开通 CUMT 大学生国防教育协会微博、尚武讲堂微信平台、老兵之家和矿大征兵 QQ 群等新媒体平台，大力宣传大学生应征入伍政策等内容，报名参军人数持续增长。

4、强化核心就业能力提升。通过孙越崎学院、卓越工程师计划，进一步强化理论基础，培养学生的学术科研能力；通过创业教育学院、大学生创新训练中心，进一步培养学生的创新创业能力；通过卓越青年学院，进一步培养学生的领导力；通过开展校园体育活动，锻炼学生体质，磨砺学生意志。搭建第二课堂体系，全方位培养学生的家国情怀、国际视野、创新意识、公益精神及实践能力。进一步加强社会实践，培养学生的各方面能力，便于学生接触、了解

社会实际，认识自身的优势和不足，从而调整心态，有针对性地进一步加强自身的学习和修养，缩短学生毕业后与社会的适应期。

第四部分：就业发展趋势分析

随着我国经济发展的转型升级，影响我国就业形势的因素纷繁复杂，同时全国高校毕业生人数进一步增长，大学生就业面临挑战。综合学校近几年的毕业生就业情况，预测在未来几年内，就业形势依然处于严峻态势。当前，我国的实体经济和互联网经济的发展处于不断向好向上的趋势，毕业生的有效需求还在继续挖掘，毕业生的就业创业还有上升空间。学校将结合毕业生的实际情况，积极开拓就业市场，加大就业指导，推动学生充分就业和高质量就业。

一、结构性矛盾较为突出，就业形势依然严峻

近几年，社会提供的就业岗位远大于毕业生人数，但还是有不少学生没能就业，很重要的原因就是供给结构和需求结构不吻合。从招聘单位来校招聘情况来看，专业不平衡的现象比较突出，像我校行业特色明显的工科类专业供需信息较多，呈现明显的供不应求局面，但文科类相关专业需求信息相对较弱。以我校 2017 届毕业生为例，文科类本科毕业生 761 人，占比 12.2%，根据秋季来校招聘的企业来看，需求这部分学生的企业提供了近 3000 条招聘需求，但是招聘企业数量只占来校招聘企业总数的 6.3%。还有毕业生就业期望与企业招聘需求不匹配，就业区域、领域的选择偏好与市场有效需求不对等，以及部分行业用人单位对毕业生的要求高、标准严，部分毕业生的就业能力与用人单位要求存在一定差距等因素。

二、煤炭行业好转，招聘需求出现增长

前几年，随着国家供给侧结构性改革的影响，国务院发布的《关于煤炭行业化解过剩产能实现脱困发展的意见》中提出煤炭行业去产能，行业进入深度调整期。经过一段时间的调整后，当前煤炭行业出现好转，相关招聘需求开始增长，2017 年煤炭行业企事业单位纷纷来校招聘，招聘需求在 2017 届毕业生上呈现出了拐点，在 2018 届毕业生求职时出现大幅增长。但毕业生的心理预期还没有转变，毕业生家庭及本人对煤炭行业信心不足，到煤炭行业求职的意愿仍持续下降。近五年来，学校毕业生到煤炭行业就业比例持续呈现下降趋势，预计短期内学校学生到煤炭行业就业的比例将迎来“滞胀期”。针对目前这样

状态，需要煤炭主体专业的学院如矿业学院、资源学院等抓住机遇，群策群力、集思广益，出实招，充分调动教职工参与就业工作的积极性，为毕业生出谋划策、牵线搭桥，将就业工作落实到每一个毕业生，对就业困难毕业生分类造册，开展一帮一的就业帮扶活动，实行“一生一策”动态管理，“绝不能让任何一个毕业生无业可就”。

三、“慢就业”将成为更多毕业生的新选择

一是随着经济社会发展，部分毕业生没有家庭经济压力，就业目标定位不会受限于解决生存问题，而是倾向于找到一个适合自己发展的工作，因此在得到父母的支持后会选择继续观望、积累社会阅历，错峰就业、暂缓就业或将就业周期延长。二是用人单位校园招聘明显前移，学生如果不能有正确的求职心态和求职计划，就无法把握好就业机会。从校园专场宣讲招聘来看，9月便由企业进校宣讲，国庆之后校园招聘进入高峰，11月底就进入到停滞期，整体上呈现出前热后冷的情况。三是由于部分毕业生就业观念存在偏差、就业目标不明确、发展路径模糊、求职自信度不高、就业能力偏弱，还有部分毕业生选择二次考研，暂不考虑就业，导致当年无法顺利就业，成为“慢就业”。四是部分少数民族毕业生（主要是新疆和西藏少数民族学生）在内地就业意愿不强，绝大多数返回生源地准备参加各类公务员或事业单位考试，而这些岗位不仅备考及录用周期长，而且录取率不高，致使他们进入“慢就业”状态。

第五部分：就业对教育教学的反馈

学校高度重视就业调研反馈工作，按照“立足江苏、布局全国”的思路不断加大毕业生质量调研工作。目前，已面向全国90多个用人单位设立了毕业生质量监控点，加强对毕业生就业工作的监控反馈，并将相关成果应用于对教育教学的反馈中，不断修订和调整教学计划和培养方案，建立了招生、培养、就业于一体的联动制度。

一、毕业生就业质量反馈

1、对我校毕业生素质的总体评价

根据大学生职业发展协会对来校用人单位调研数据分析，总的来说学校毕业生质量是高的，具有思想政治素质好、知识水平高、业务能力强、身心素质良好的特点和优势。在调查中，对学校毕业生的政治素质、思想作风、事业心的正向评价（高或较高，好或较好，强或较强）均在92%以上；对学校毕业生的基础知识、专业技术知识、专业知识水平的正向评价（很扎实或较扎实）均在86%以上；对学校毕业生的业务能力的正向评价（强或较强）为82.7%；对学校毕业生的精神状态、身体状况的正向评价（很好或较好）均在84%以上。

表 5-1-1 对我校毕业生素质的总体评价

毕业生素质	思想政治素质	知识水平	业务能力	身心素质
正向评价	高或较高	很扎实或较扎实	强或较强	很好或较好
百分比	92%以上	86%以上	82.7%以上	84%以上

在思想政治素质方面，认为学校毕业生的政治素质高的为39.4%，较高的为53.4%，一般为7.2%；对于学校毕业生的思想作风，认为很好的为37.6%，较好的为52.8%，一般的为9.6%；认为学校毕业生事业心很强的为57.2%，较强的为33.7%，一般的为9.1%；在知识水平方面，认为学校毕业生基础知识很扎实的为26.4%，较扎实的为62.8%，一般的为10.8%；认为学校毕业生专业技术知识很扎实的为23.8%，较扎实的为64.1%，一般的为12.1%；认为学校毕业生专业知识很扎实的为31.4%，较扎实的为56.2%，一般的为12.4%；在业务素质方面，认为学校毕业生业务能力很强的为32.6%，较强的为52.3%，一般的为15.1%。在身心素质方面，认为精神状态很好的为25.6%，较好的为61.7%，一

一般的为 12.7%；认为学校毕业生身体状况很好的为 19.3%，较好的为 64.0%，一般的为 16.7%。

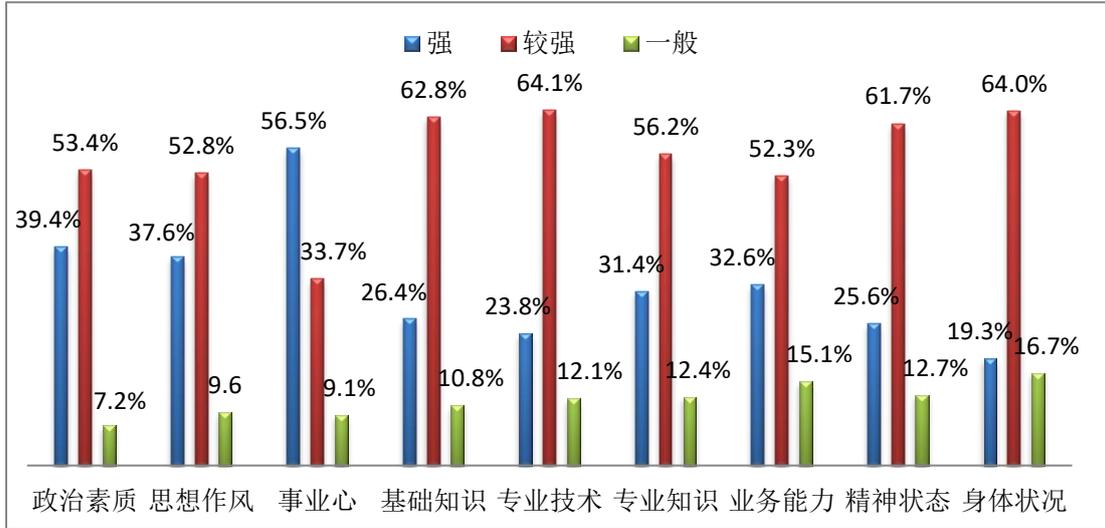


图 5-1-1 对我校毕业生素质各方面的评价

从对学校毕业生的正向评价（高或较高，好或较好，强或较强，很扎实或较扎实）的比例超过 80%的几项指标来看，正向评价比例从高到低的顺序依次为：政治素质（92.3%）、思想作风（91.2%）、事业心（90.2%）、专业知识的掌握（88.5%）、基础知识的掌握（86.4%）、专业技术知识的掌握（85.4%）、业务能力（84.6%）、身体状况（83.2%）、精神状态（83.1%）。

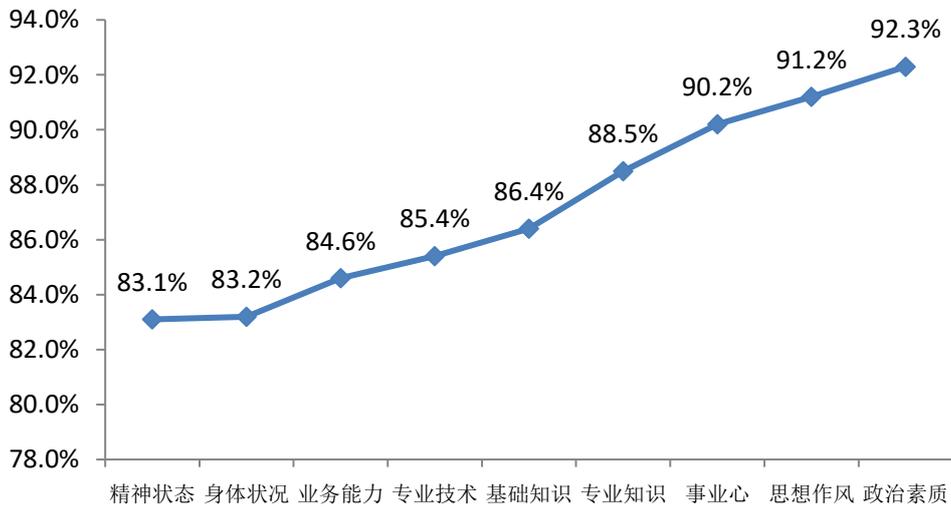


图 5-1-2 对我校毕业生素质各方面的正向评价的排序

另外，对学校毕业生的中性评价和负向评价，虽然比例不是很高，在毕业生的任何一方面评价中，都没有超过正向评价比例，但是在个别的方面，存在

着不应忽视的中性评价和负向评价。负向评价比例从高到低的顺序依次为：竞争意识、组织协调能力、其他知识的掌握、创新能力、挫折承受力、语言文字能力。

2、学校毕业生对学校教育、教学的看法

根据江苏省 2017 年普通高校高校毕业生调查问卷（第三方）分析，对于培养学生重知识与重能力孰重孰轻的问题，60.7%的人认为知识与能力有内在联系，但不完全等同，不应厚此薄彼，同等重要；17.9%的人认为重视知识是前提，知识是立事之本，没有知识就谈不上能力；12.6%的人认为能力更重要，应重视能力；8.8%的人认为无法判断。

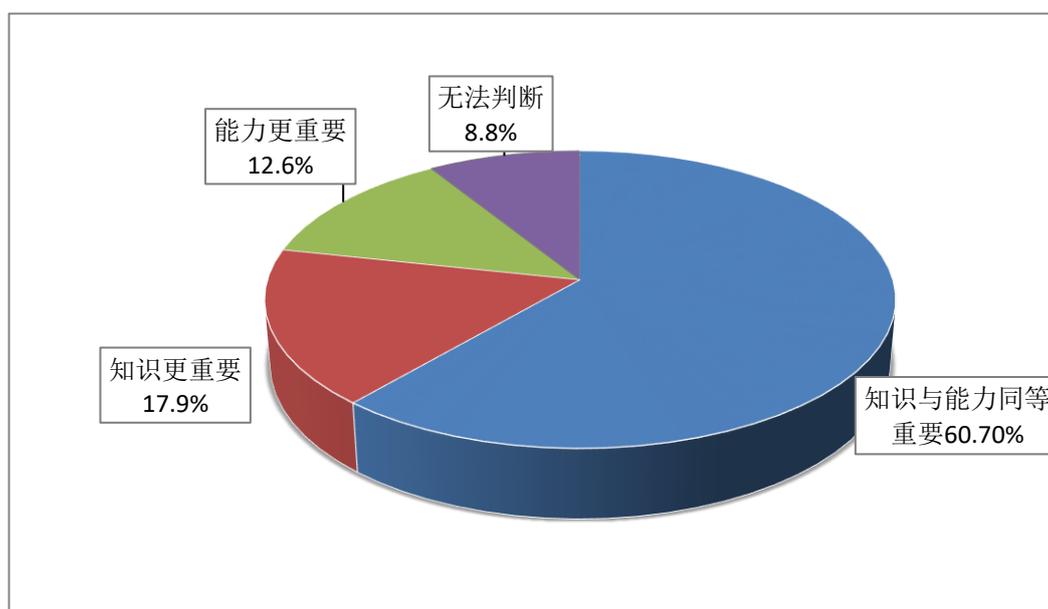


图 5-1-3 毕业生对学校教育、教学的看法

对于体现高校教育、教学改革内容的基础知识、专业技术知识与专业知识的关系，34.6%的人认为同等重要；22.8%的人认为大学是通识教育，应加强基础知识的课程，淡化专业；27.8%的人认为应重视专业技术知识，毕业工作就能上手；15.8%的人认为应重视专业知识的学习。39.2%的人认为在学校学习期间，所学的课程深度可以，但广度不够；16.5%的人认为广度尚可，但不深；23.5%的人认为学的既不广，又不深；20.8%的毕业生认为学的深而广，做到了博与深的结合。认为学校在外语和计算机方面教学效果很好的占 9.6%；较好的

为 32.5%；一般的为 52.6%；较差的为 5.3%。认为学校学术文化氛围很好的占 10.2%；较好的占 48.4%；一般的占 41.2%；不好的占 4%。

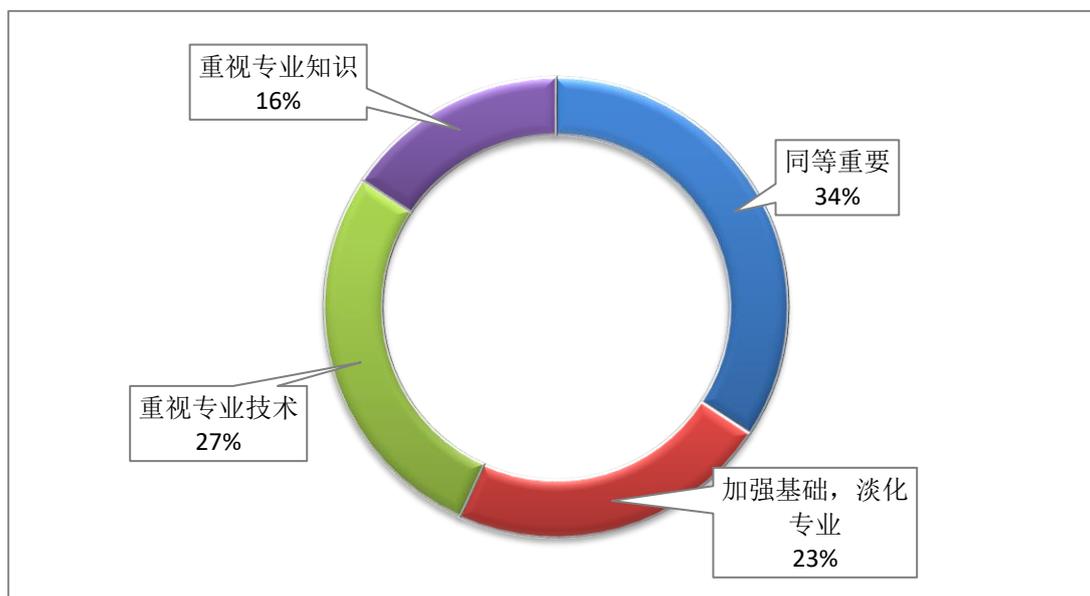


图 5-1-4 对基础知识与专业知识关系的看法

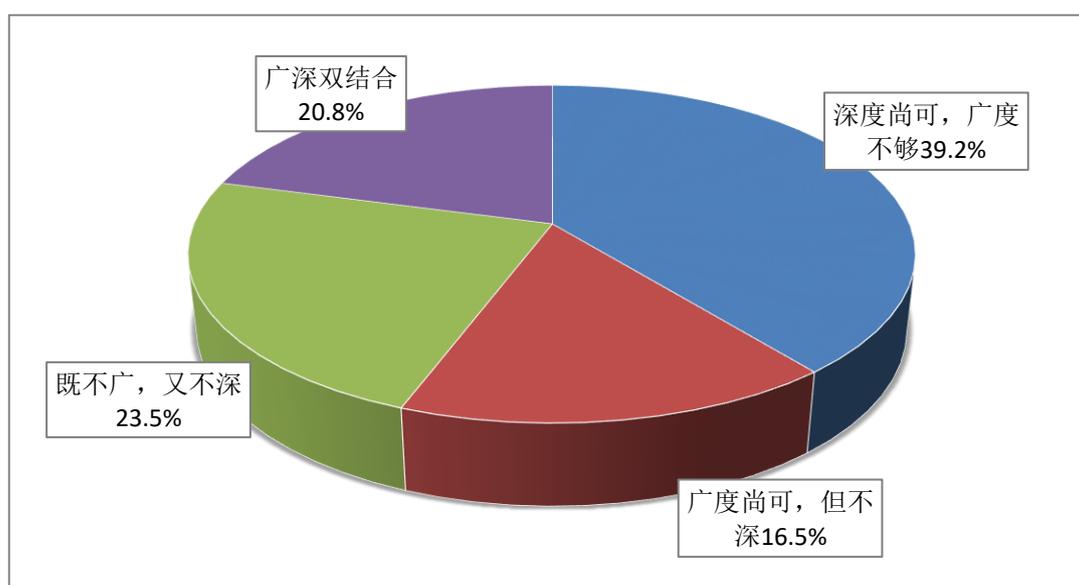


图 5-1-5 对学校课程广度与深度的看法

3、学校毕业生的就业观念及对自身工作的态度

根据江苏省 2017 年普通高校高校毕业生调查问卷（第三方）分析，学校毕业生在最初选择就业单位时考虑的首要因素中，32.4%的人考虑的是待遇、收入、住房福利，25.3%的人考虑的是能发挥个人特长和潜能，24.7%的人考虑的是专业对口，17.6%的人考虑的是单位级别及所在地区。在选择单位过程中，考虑的首

要因素人数比例相差不大，因人而异。对于工作的态度，5.2%的人打算终生从事选择的工作，38.2%的人认为一定的职业流动是必要的，能提升自身能力，56.6%的人认为视具体情况而定。对于今后的安排，52.8%的人表示要努力工作争取事业有成，42.3%的人想深造提高自己，4.9%的人面临不确定性。

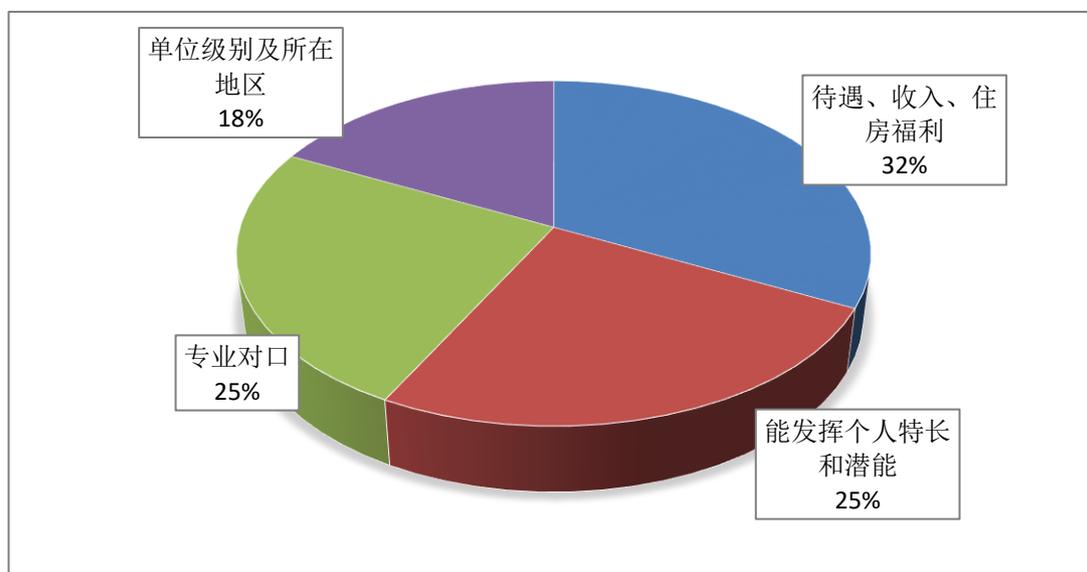


图 5-1-6 毕业生在最初选择就业单位时考虑的首要因素

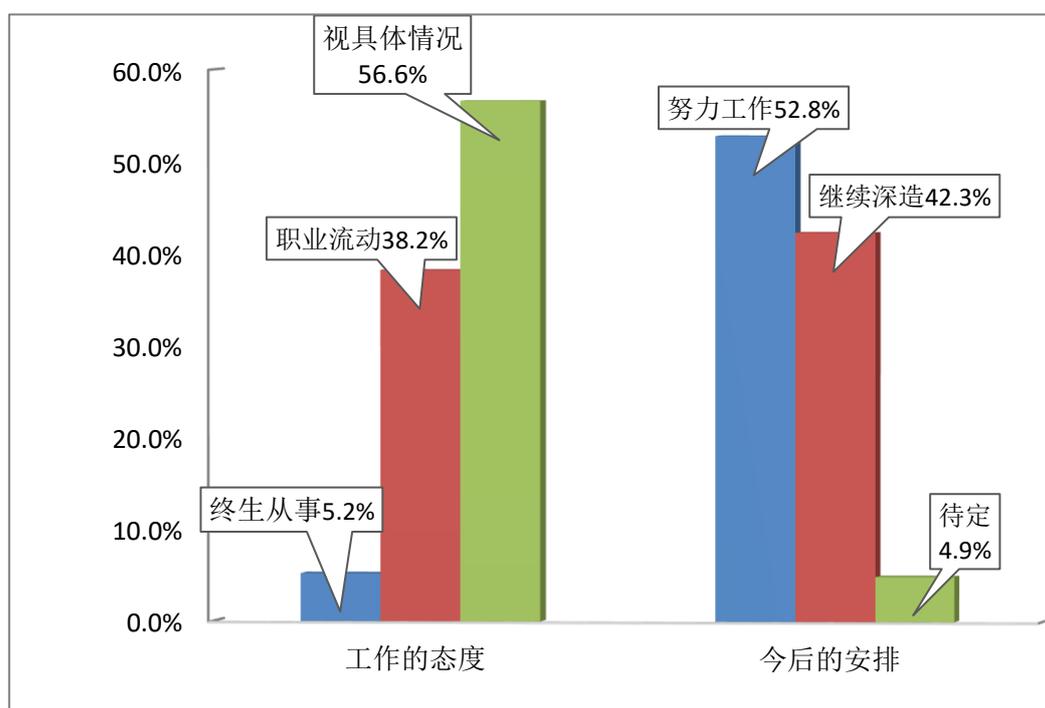


图 5-1-7 毕业生的工作态度和对于今后的安排

二、对招生情况的反馈

学校在制定招生计划时，结合各专业的就业率，对本科招生工作进行了适当的调整。一是根据专业就业情况，合理的调整专业在各省的招生指标，例如2017年取消采矿工程专业在浙江省的招生计划，适当增加了采矿工程在山西省的招生计划。二是就业热门的专业在招生中吸引了大批高中学子报考我校，例如电气类、经济与贸易类专业考生的填报热度超过了900%，吸引了大批考生填报我校。三是2017年我校全面推行大类招生，共52个本科招生专业，由48个专业归并为20个大类招生，新增或扩容了9个大类，涉及30个专业，减少考生应就业因素而弃报我校。

三、对专业设置的反馈

目前，学校根据用人单位反馈情况，重点加强工科专业建设，已有13个工科专业参加评估认证，占学校工科专业数的41.94%。2017年，学校结合就业情况，主动进行新工科专业研究探索与改革实践，申请增设机器人工程、地下城市工程、自动化、数据科学与大数据技术等4个新工科专业，既拓展了专业面向，又进一步彰显了学校的办学优势与特色。近年来，根据国家、行业、区域经济社会发展需求，学校建立本科专业“并、转、停、建”的动态调整机制，改造提升传统专业，新增5个专业，优化调整和撤并11个专业，专业总数从63个优化调整至57个，其中，2017年招生专业缩减到52个。

四、对人才培养的反馈

一是继续推进大类招生和大类培养。实行按学院/大类招生，为学生根据生涯期望，理性选择专业提供缓冲期，适应学校大类培养模式，优化调整课程体系，打通通识基础课程、构建大类平台课程、整合学科基础课程、增加专业导论课程。学生完成大类课程后，根据兴趣和专业准入条件进入专业学习，最终在自己感兴趣的方向就业。

二是进一步优化教学内容和课程体系。在教学内容上，摒弃陈旧的教学内容，注意知识的更新，特别是专业课程的教学内容增加了公开出版物发布的最新学术成果。改变过去只重知识传授的做法，把发展独立思考和独立判断的能力放在首位，注重传授学习知识、运用知识及探索和检验知识的方法。

三是加大构建实践教学体系。以培养学生能力为根本，整合全校的实验教学中心、虚拟仿真实验中心、各级科研平台、实践创新基地、学科竞赛基地、大学生创新训练中心和校外实践教育基地各类实践教学资源，构建以基本实践模块、校内工程实践模块、校外工程实践模块、课外实践活动模块为主体，以基本实践能力训练、综合实践能力训练、研究创新能力训练为核心的“四模块、三层次”实践教学体系，引导学生自觉、自主进行实践，增强学生实践能力。

四是推进教学方法和教学手段改革。在教学方法与手段上，改变过去的被动灌输方法，探索“案例式”、“互动式”、“启发式”和“翻转课堂”等教学模式，重在激发学生的学习主动性和学习潜能，重点加强对于进行创造性活动有关的方法、能力、品格的教育，努力改变学生忽视基础理论学习的倾向，提高学生学习基础理论课的兴趣。

结束语

党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作。十九大明确提出“就业是最大的民生”，“要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”。习近平总书记等中央领导同志多次作出重要指示，对做好高校毕业生就业创业工作提出明确要求。国务院印发《“十三五”促进就业规划》明确了“十三五”时期促进就业的指导思想、基本原则、主要目标、重点任务和保障措施，对全国促进就业工作进行全面部署。

展望未来，学校将积极贯彻党的十九大精神，加快推进高等教育综合改革，进一步优化人才培养层次类型结构和学科专业结构，强化就业与招生计划、院系设置、专业调整、经费拨款等各项工作的联动。认真学习领会《2018届全国普通高校毕业生就业创业工作视频会议》精神，按照会议对就业工作的要求，进一步加强顶层设计，完善制度保障体系和人才培养机制，不断强化就业指导和服务，积极推进“互联网+”精准就业工作模式，加强就业指导课程、学科建设和就业信息服务，围绕服务国家发展战略，大力引导毕业生到基层和国家重大战略就业，加大就业困难毕业生就业帮扶力度，做好离校未就业毕业生跟踪指导和服务，大力加强对学生升学出国、到国际组织实习任职的引导、支持和鼓励，全方位做好毕业生就业工作，实现高质量的充分就业。