**2022年硕士研究生入学初试自命题科目考试大纲**

命题学院（盖章）：体育学院 考试科目名称： 体育教学论

科目说明：（考试用具要求）

|  |
| --- |
| 一、考试基本要求  1、检验考生认识和理解体育教学论的基本概念、基本理论等方面的知识。  2、理论与实践结合，能够运用体育教学原理分析和解释中小学体育教学过程，掌握中小学体育教学的基本方法和基本技巧等。  3、认识和理解体育教学中学生、教师、教学目标、教学内容、教学方法、教学过程、教学环境、教学评价等教学要素及其之间的关系。  二、考试内容和考试要求  （一）绪论  掌握体育教学概念及体育教学论发展史；掌握体育教学的基本要素及其关系；认识学习体育教学论的意义。  （二）体育教学目标  掌握体育教学目标的涵义；掌握体育教学目标的结构；了解我国现行的体育教学目标。  （三）体育教学主体  掌握师生在体育教学中的地位和作用；理解体育学习中教师主导性和学生主体性的关系；体育教学中，能区别教师主导性和主宰性、学生主体性和自由性等教学形式。  （四）体育教学过程  了解体育教学过程的概念、性质、及其优化途径；掌握体育教学过程的规律及其运用方法；正确认识体育教学理论对体育教学实践指导的重要作用。  （五）体育教学原则  理解教学原则的概念与含义；掌握体育教学原则。  （六）体育教学内容  理解体育教学内容的概念、特性与功能；掌握体育教学内容的分类；理解我国体育教学内容的发展与改革。  （七）体育课堂教学  了解体育课堂教学的概念、功能；明确体育课堂教学的结构与实施；领会体育课堂教学的组织与实施；掌握体育课堂教学的管理与方法。  （八）体育教学计划与设计  了解体育教学计划的概念、体育教学设计的目的意义；掌握体育教学计划的实施；掌握学年、单元和课时体育教学的设计与计划。  （九）体育教学模式  全面认知体育教学模式的概念和理论结构；掌握运用体育教学模式的方法；理解不同教学模式对教师发展的影响。  （十）体育教学方法  了解当前体育教学存在的问题、体育教学方法的历史和发展；掌握体育教学方法的分类与运用。  （十一）体育教学环境  掌握体育教学环境的概念；掌握体育教学环境的要素；掌握体育教学环境的设计。  （十二）体育教学评价  了解体育教学评价的概念、类型和指向；掌握体育教学评价的结构与内容；掌握体育教学评价的技术与方法。  （十三）体育教学研究  理解体育教学研究的概念和意义；了解教学研究的层次、特点；了解教学研究的内容；领会体育教学研究的主要方法和手段。   1. 考试基本题型和分值   考试基本题型包括判断题（10分）、填空题（10分）、名词解释（10）、简答题（40分）、论述题（80分），试卷满分为150分。 |